

Ван Луся, Н.В. Дёмчева, О.В. Селивёрстова

Методические рекомендации с поурочным планированием

к учебному пособию

Ван Луся, Н.В. Дёмчевой, О.В. Селивёрстовой

«Китайский язык»

1-й год обучения



«АСТРЕЛЬ»

Ван Луся, Н.В. Дёмчева,
О.В. Селивёрстова

Китайский язык

Методические рекомендации с поурочным планированием

К учебному пособию Ван Луси, Н.В. Дёмчевой,
О.В. Селивёрстовой
«Китайский язык. 1-й год обучения»

1-й год обучения



Астрель
Москва • 2012

УДК 811.58(07)
ББК 81.2Кит-9
В17

Ван Луся

В17 **Китайский язык: Методические рекомендации с поурочным планированием: 1-й год обучения: к учебному пособию Ван Луси, Н.В. Дёмчевой, О.В. Селивёрстовой «Китайский язык» / Ван Луся, Н.В. Дёмчева, О.В. Селивёрстова. — М.: Астрель, 2012. — 124 [4] с.**

ISBN 978-5-271-43514-0

Методическое пособие для учителя является необходимым дополнением к учебно-методическому комплексу Ван Луси, Н.В. Дёмчевой, О.В. Селивёрстовой «Китайский язык. 1-й год обучения», в который также входят учебное пособие, рабочая тетрадь, прописи и аудиопособие.

**УДК 811.58(07)
ББК 81.2Кит-9**

Подписано в печать 20.04.2012. Формат 84 × 108^{1/32}
Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,72. Бумага офсетная
Гарнитура «SchoolBookC». Тираж 2000 экз. Заказ №

ISBN 978-5-271-43514-0

© Ван Луся, Н.В. Дёмчева, О.В. Селивёрстова
© ООО «Издательство Астрель»

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Примерное календарно-тематическое планирование курса «Китайский язык. 1-й год обучения»	7
Методические рекомендации	34
Раздел 1. Введение фонетики и иероглифики	34
Раздел 2. Приветствие и знакомство	46
Раздел 3. Семья	55
Раздел 4. Время	62
Раздел 5. Моя жизнь	70
Раздел 6. Транспорт	77
Раздел 7. Одежда	82
Раздел 8. Цвет	91
Раздел 9. Повторение и закрепление пройденного материала	98
Ключи к аудиозаписям	101
Примерные варианты контрольных работ	116

ПРЕДИСЛОВИЕ

Краткая характеристика УМК «Китайский язык»

Образовательное пространство России в настоящее время обеспечено разнообразной учебной литературой по иностранным языкам как отечественных, так и зарубежных авторов, что дает возможность учителям выбрать УМК и дополнительные пособия, максимально эффективно реализующие цели обучения, отвечающие специфике школы и класса, соответствующие методическим предпочтениям педагогов. Авторский коллектив УМК «Китайский язык» уверен, что новое пособие найдет своего адресата и займет достойное место в современном образовательном пространстве.

УМК «Китайский язык. 1-й год обучения» написан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам и может быть использован учащимися 5—7 классов, начинающих изучать китайский язык как второй иностранный. В дальнейшем предполагается продолжить линию изучения китайского языка. Подбор тематического, лексического и грамматического материала соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по иностранным языкам, поэтому при желании учащегося продолжить обучение в другой школе, где учитель использует другой УМК, переход не вызовет осложнений.

Поскольку предлагаемый учебный материал весьма обширен, УМК может быть использован в рамках как двухчасового курса (2 часа в неделю, 68 часов в год), так и трёх- и четырёхчасового (3 часа в неделю — 102 часа в год и 4 часа в неделю — 136 часов в год).

УМК «Китайский язык» состоит из учебного пособия, рабочей тетради, прописей, аудиопособия, а также Книги для преподавателя.

Общая характеристика компонентов УМК: структура и содержание

Основным компонентом УМК является **учебное пособие**, структура которого позволяет учителю оптимально организовать планирование работы. В него вошли 9 тематических блоков, всего 60 уроков. Каждый урок размещается на отдельном развороте.

В первых 14 уроках, где вводится транскрипция «пиньинь», на левой странице размещен фонетический материал, на правой — иероглифический. С урока 15 на левой странице размещается блок нового материала (учебный текст и новые слова), а также задания по аудированию и на закрепление нового материала. На правой странице — упражнения на отработку введенного и повторение пройденного языкового материала.

Грамматический материал размещен на «свитке», справочный — в «бамбуковой» рамке. Задания по аудированию промаркированы значком «наушники». Аудиосопровождение имеет большая часть учебного материала, что позволяет учителю и учащимся контролировать правильность тонального произношения, а также помогает им при самостоятельной работе.

Страноведческий компонент представлен иллюстрациями, идиомами «ченьюй», а также детскими стихами и скороговорками.

Рабочая тетрадь также содержит 9 тем из 60 уроков. Материал тетради соответствует содержанию пособия. Она предназначена для активизации и систематизации материала, представленного в пособии, и может быть использована как для работы на уроке, так и для самостоятельной работы дома. В конце рабочей тетради помещен словарь, в который включена активная и пассивная лексика, использованная в учебном пособии и рабочей тетради.

Прописи предназначены для отработки умений и навыков иероглифического письма. В них акцентируется внимание на структуре построения иероглифа: черта — графема — сложный иероглиф. Постепенно от урока к уроку учащиеся знакомятся с чертами, из которых складываются простые иероглифы или графемы, и тем, как в сочетании эти графемы образуют сложные иероглифы. А в сложных иероглифах одна из графем (ключ) подсказывает значение этого иероглифа.

Аудиопособие предназначено для работы как в классе, так и дома. В аудиозаписи, помимо учебных текстов, фонетических упражнений, упражнений на лексическую подстановку, специальных коммуникативных заданий и заданий для развития умений аудирования, доступны практически все текстовые материалы пособия, что дает возможность учителю и учащимся использовать их для решения конкретных образовательных задач и проблем группового и индивидуального характера.

Книга для преподавателя является практическим руководством для работы на уроке, содержит примерное тематическое планирование курса, методические рекомендации по работе с материалами пособия и рабочей тетради, ключи к аудиозаписям (невидимые ученику тексты) и примерные варианты контрольных работ.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК», 1-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока	Содержание урока
Раздел 1. ОСНОВЫ ФОНЕТИКИ И ИЕРОГЛИФИКИ			
1	1	A o i u m l b n. Тоны. Строение иероглифа. Простые черты.	Финали: a o i u Инициали: m b l n Тоны. Структура иероглифа. Простые черты.
2	2	E f h. Правила написания иероглифов.	Финали: e Инициали: f h Правила написания иерогли- фов.
3	3	B—p d—t g—k. Лёг- кий тон. Черты с крю- ком.	Инициали: b — p d — t g — k Удвоение слога. Лёгкий тон. Черты с крюком.
4	4	ü j q x. Ломанные черты.	Финали: ü i Инициали: j q x Ломанные черты.

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока	Содержание урока	
5	5	Ai ei ui z c s. Ломаные черты с крюком.	Финали: ai ei ui Инициали: z c s Ломаные черты с крюком.	
6	6	Ia iao ie iu w y. Обобщение: виды черт.	Финали: ia iao ie iu Инициали: w y Черты: простые, с крюком, ломаные, ломаные с крюком.	
7	7	Ao ou zh ch sh.	Финали: ao ou Инициали: zh ch sh	
8	8	Uo ua uai г. Двусложные слова.	Финали: uo ua uai Инициали: г Двусложные слова.	
9	9	An en in ian. Ег. Числа 1—10.	Финали: an en in ian, ег. Числа 1—10. Таблица ключей.	Новые слова: — один 一 шесть — два 二 семь — три 三 восемь — четыре 四 девять — пять 五 десять
10	10	Un ün uan üan. Закрепление: числа 1—10.	Финали: un ün uan üan. Эризация.	

11	11	Ang eng ing ong. Числа 11—99.	Финали: ang eng ing ong. Образование сложных чисел. Числа 11—99.	Новые слова: 十五 15 五十五 55 二十 20 三十 30 四十 40 五十 50 六十 七十 八十 九十
12	12	Iang iong uang ueng. Закрепление: числа 1—99.	Финали: iang iong uang ueng.	
13	13	üe. 今天几月几日?	Основные выражения: 今天/昨天/明天几月几号/日? Какое вчера/сегодня/ завтра число?	Новые слова: 天 день, небо 月 месяц 日 день, число 几 сколько 今天 сегодня 昨天 вчера 明天 завтра В рабочей тетради: 号 hào номер, число
14	14	Повторение. Проверка и контроль знаний.	Удвоенные слога. Лёгкий тон. Двусложные слова. Числа. Простые даты. Основные выражения: 昨天/今天/昨天/明天几月几号/日? Какое сегодня / вчера / завтра число? Проверочная работа.	

№ п/п		№ урока в пособии	Тема урока	Содержание урока
Раздел 2. ПРИВЕТСТВИЕ И ЗНАКОМСТВО				
15	15	你好!	Основные выражения: 你好! Здравствуй! 你好吗? 他好吗? 她好吗? 好吗? (у тебя, у неё, у него) дела? 很好. Очень хорошо. 好. Хорошо. Графема. Ключ. Фонетика.	Новые слова: 我 я 你 ты 他 он 她 она 好 хорошо, хороший 你好 здравствуй 很 очень 吗 <i>вопросительная части-</i> <i>ца</i> та
16	16	你好吗?	Основные выражения: 再见! До свидания! 我也很好. У меня тоже очень хорошо. 你呢? А у тебя? Китайские имена.	Новые слова: 再见 до свидания 也 тоже, также 呢 <i>вопросительная части-</i> <i>ца</i> не <i>Имена собственные:</i> 小月、王天

17	17	你叫什么名字？	Основные выражения: 你叫什么名字？他/她叫什么名字？ Как тебя (его, её) зовут？ Грамматика: Вопросительные слова и частицы. Структура простого предложения.	Новые слова: 什么 что 名字 имя 叫 звать <i>Имена собственные:</i> 星星, 王天生
18	18	他是谁？	Основные выражения: 他/她是谁？Кто он/она？ 他是我朋友。Он мой друг. 你姓什么？Как твоя фамилия？	Новые слова: 谁 кто 您 Вы 朋友 друг, знакомый 姓 фамилия 是 быть, являться <i>Имена собственные:</i> 张小月
19	19	你的生日是几月几日？	Основные выражения: 你的生日是几月几日？他/她/朋友的生日是几月几号？Когда у тебя день рождения？(его, её, друга) 你几岁？你多大了？Сколько тебе лет？ Грамматика: Употребление служебных слов	Новые слова: 生日 день рождения 岁 год, лета 多大 сколько лет 多 много 大 большой 的 служебное слово 了 служебное слово

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока	Содержание урока	
20	20	Ты是哪國人? 你是哪國人?	Основные выражения: 你是哪國人? Из какой страны? 你住在哪儿? Где ты живёшь? Грамматика: Отрицание 不.	Новые слова: 哪 который, какой 哪儿 где 国 страна, государство 人 человек 不 нет, не 住在 жить, проживать где-то 俄罗斯 Россия 中国 Китай В рабочей тетради: 莫斯科 Москва 北京 Пекин
21	21	Повторение. 我是俄國人。	Основные выражения для повторения и закрепления: 你好! Здравствуй! 再见! До свидания! 你好吗? 他好吗? 她好吗? Как у тебя (у неё, у него) дела? 好。 Хорошо. 很好。 Очень хорошо. 我也很好。 У меня тоже очень хорошо. 不很好。 Не очень хорошо. 不好。 Плохо. 你呢? А у тебя?	

		你叫什么名字?他/她/朋友叫什么名字? Как тебя (его, её, друга) зовут? 你姓什么? Как твоя фамилия? 你/他/她/朋友的生日是几月几号? Когда у тебя (него, неё, друга) день рождения? 你几岁?你多大了? Сколько тебе лет? 你住在哪儿? Где ты живёшь? 你是哪国人? Из какой страны? Географические названия: 俄罗斯 Россия 莫斯科 Москва 中国 Китай 北京 Пекин Грамматика: Вопросительные слова и частицы. Структура простого предложения. Употребление служебных слов 的, 了.
22		Проверка и контроль знаний. Проверочная работа.
Раздел 3. СЕМЬЯ		
23	22	爸爸、妈妈、……和我。 Основные выражения: 你家有几口人? Сколько человек в твоей семье? 她家有五口人:爸爸, 妈妈, 哥哥, 妹妹和她。 В её семье пять человек: папа, мама, старший брат, младшая сестра и она. Новые слова: 有 иметь 口 счётное слово (рот) 两 два 家 семья 爸爸 папа 妈妈 мама

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока	Содержание урока	
			Грамматика: Вопросительные предложения с вопросительными словами. Употребление счётного слова 口. Употребление 两 и 二.	哥哥 старший брат 弟弟 младший брат 姐姐 старшая сестра 妹妹 младшая сестра 和 и
24	23	我们一家人。	Основные выражения: 他们都是谁? Кто они все? 他们都是 ... Они все... 你们一家人住在哪儿? Где живет ваша семья? 这/那是谁? Это кто? Грамматика: Вопросительные предложения с вопросительными словами. Употребление счётных слов 口, 个. Указательные местоимения. Личные местоимения множественного числа. Употребление наречия 都.	Новые слова: 个 счётное слово (штука) 这 это 那 то 都 все 一家人 вся семья 我们 мы 你们 вы 他们 они 们 суффикс мн. числа

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока	Содержание урока
27	26	Повторение. 我的家。	Основные выражения для повторения и закрепления: 你家有几口人? Сколько человек в твоей семье? 他们都是谁? Кто они все? 他们都是 ... Они все ... 你们一家人住在哪儿? Где проживает ваша семья? 这/那是谁? Это кто? 你有兄弟姐妹吗?你有没有兄弟姐妹? У тебя есть братья и сёстры? 你是独生子/女吗? Ты единственный ребёнок / дочь? Обобщение грамматики: Вопросительные предложения с вопросительными словами. Употребление счётных слов 口, 个. Наречие 都. Указательные местоимения. Личные местоимения множественного числа. Отрицания 没 и 不.
28		Проверка и контроль знаний.	Проверочная работа.
29	27	年、星期、天。	Раздел 4. ВРЕМЯ Основные выражения: 昨天/今天 /明天 星期几? Какой вчера /сегодня / завтра день недели? 今年是哪一年? Какой сейчас год? Новые слова: 星期 неделя 年 год 今年 этот год 〇 нуль

			Повторение: 昨天/ 今天/ 明天几月几日/号? Ка- кое вчера / сегодня / завтра число? Грамматика: Обстоятельство времени.	
30	28	现在是哪一年?	Основные выражения: 去年是哪一年? 现在是哪一年? 明 年是哪一年? Какой прошлый / сейчас / следующий год? Грамматика: Обстоятельства времени.	Новые слова: 去年 прошлый год 明年 следующий год 现在 сейчас
31	29	现在几点?	Основные выражения: 现在几点? Который сейчас час? Грамматика: Обстоятельства времени. Обо- значение точного времени.	Новые слова: 点 час 分 минута 刻 четверть 半 половина 差 без 零 ноль
32	30	早上、中午、晚上。	Основные выражения: 几点? Который час? 早上... утро... 上午... 1-я половина дня... 中午... полдень... 下午... 2-я половина дня... 晚上... вечер... 夜里两点 2 часа ночи	Новые слова: 早上 утро 上午 до обеда, в первой поло- вине дня 中午 полдень 下午 после обеда, во второй по- ловине дня 晚上 вечер

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока	Содержание урока	
32	30		Грамматика: Обстоятельства времени. Обозначение точного времени.	В рабочей тетради: 夜 ночь 半夜 полночь 夜里 ночью
33	31	我早上七点起床。	Основные выражения: 你平常早上几点起床? Во сколько ты обычно встаёшь утром? 平常你晚上几点睡觉? Во сколько ты обычно ложишься спать вечером? Грамматика: Обстоятельства времени. Порядок слов в китайском предложении. (Структура предложения.) Наречие 平常.	Новые слова: 起床 вставать с постели 睡觉 ложиться спать 平常 обычно
34	32	你几点吃早饭?	Основные выражения: 你几点吃早饭/午饭/晚饭? Во сколько ты завтракаешь (обедаешь, ужинаешь)? Грамматика: Обстоятельство времени. Повторение: Наречие 平常.	Новые слова: 吃 есть, кушать 早饭 завтрак 午饭 обед 晚饭 ужин

35	33	我们八点半上课。	Основные выражения: 你每天几点去上学? Во сколько ты каждый день уходишь в школу? 你每天几点回家? Во сколько ты возвращаешься домой? 几点上课? Во сколько начинаются уроки? 几点下课? Во сколько заканчиваются? Грамматика: Обстоятельство времени. Наречие 每.	Новые слова: 每天 каждый день 去 идти, уходить 回 возвращаться 上课 на уроках 下课 конец урока 上学 ходить в школу <i>В рабочей тетради:</i> 放学 заканчиваются занятия
36	34	Повторение. 我的一天。	Основные выражения для повторения и закрепления: 现在几点了? Какой сейчас час? 平常你早上几点起床? Во сколько ты обычно встаёшь утром? 你平常晚上几点睡觉? Вечером во сколько ты обычно ложишься спать? 你平常几点吃早饭/午饭/晚饭? Во сколько ты обычно завтракаешь (обедаешь, ужинаешь)? 你每天几点去上学? Во сколько ты каждый день уходишь на занятия? 你每天几点回家? Во сколько ты возвращаешься домой? 几点上课? Во сколько начинаются уроки? 几点下课? Во сколько заканчиваются занятия?	

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока	Содержание урока
36	34		Обобщение грамматики: Обстоятельства времени. Порядок слов в китайском предложении. (Структура предложения.) Наречия 平常、每.
37		Проверка и контроль знаний.	Проверочная работа.
Раздел 5. МОЯ ЖИЗНЬ			
38	35	我是学生。	Основные выражения: 你是学生吗? 你是不是学生? Ты ученик? 你学习吗? Ты учишься? 你学什么? Ты что изучаешь? Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Новые слова: 学生 ученик, студент 学习 учиться, учёба 汉语 китайский язык 俄语 русский язык 英语 английский язык

39	36	我上五年级。	Основные выражения: 你在哪儿学习？ Где ты учишься? 我在中学学习。 Я учусь в средней школе. 你今年上几年级？ Ты учишься в каком классе? Грамматика: Предложные конструкции. Предлог 在.	Новые слова: 中学 средняя школа 年级 год обучения, класс В рабочей тетради: 小学 начальная школа 大学 университет
40	37	我父母都工作。	Основные выражения: 你的父母工作吗？ Твои родители работают? 父母几点上班？ Во сколько родители уходят на работу? 父母几点下班？ Во сколько родители заканчивают работу? 父母几点回家？ Во сколько родители возвращаются домой? Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Обстоятельство времени.	Новые слова: 父母 родители 工作 работа 上班 идти на работу 下班 уходить с работы
41	38	妈妈是老师。	Основные выражения: 你的父母做什么工作？ Кем работают твои родители?	Новые слова: 做 делать 忙 занятой

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока	Содержание урока	
41	38		你忙吗? 你忙不忙? Ты очень занят? 我爸爸是... Мой папа — ... Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Общий вопрос с утвердительной-отрицательной формой сказуемого.	老师 учитель 医生 врач 职员 служащий 家庭主妇 домохозяйка В рабочей тетради: 护士 медсестра 秘书 секретарь 司机 водитель 工程师 инженер 经理 менеджер 律师 юрист, адвокат 商人 коммерсант, бизнесмен
42	39	Повторение. 我朋友的家。	Основные выражения для повторения и закрепления: 你是学生吗? 你是不是学生? Ты ученик? 你学习吗? Ты учишься? 你学什么? Ты что изучаешь? 你在哪儿学习? Где ты учишься? 你的父母工作吗? Твои родители работают? 父母几点上班? Во сколько родители уходят на работу? 父母几点下班? Во сколько родители заканчивают работу? 父母几点回家? Во сколько родители возвращаются домой? 你的父母做什么工作? Кем работают твои родители?	

			你忙吗?你忙不忙? Ты занят? 我爸爸是... Мой папа — ... Обобщение грамматики: Порядок слов в простом предложении. Предложные конструкции. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.
43		Проверка и контроль знаний.	Проверочная работа.
Раздел 6. ТРАНСПОРТ			
44	40	我坐公共汽车去上学。	Основные выражения: 你坐什么车去上学? Как ты добираешься до школы? 你父母坐什么车去上班? Как твои родители добираются до работы? 你坐什么回家? Как ты возвращаешься домой? 我坐... 去... Я еду на... Грамматика: Обстоятельства образа действия. Новые слова: 坐 сидеть, ехать 坐车 ехать на транспорте 走路 идти пешком 公共汽车 автобус 电车 троллейбус, трамвай 有时候 иногда В рабочей тетради: 开车 водить машину

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока	Содержание урока	
45	41	校 车、面 包 车、出 租 车、地 铁。	Основные выражения: 你坐什么去上学？ Как ты доби- раешься до школы？ 你父母坐什么去上班？ Как твои родители добираются до ра- боты？ 你坐什么回家？ Как ты возвра- щаешься домой？ 我坐...去... Я еду на... Грамматика: Обстоятельство образа дей- ствия.	Новые слова: 校 车 школьный автобус 出 租 车 такси 面 包 车 маршрутка 地 铁 метро В рабочей тетради: 小 巴 микроавтобус 的 士 такси
46	42	飞机、船、火车。	Основные выражения: 你一般乘什么去...？ Как ты обычно добираться до ...？ 我坐...去.../我乘...去... Я еду на... Грамматика: Порядок слов в предложениях. Обстоятельство образа дей- ствия.	Новые слова: 乘 ехать, лететь, плыть 火 车 поезд, электричка 飞 机 самолёт 船 лодка, теплоход, паром 一 般 обычно В рабочей тетради: 骑 自 行 车 ехать на велосипеде

47		Повторение. 你们乘什么去北京?	Основные выражения для повторения и закрепления: 你一般乘什么去...? Как ты обычно добираться до ...? 我坐...去.../我乘...去... Я еду на... Обобщение грамматики: Обстоятельство образа действия. Употребление наречий 有时候、一般、都.
48	44	Повторение. 我和我的家。	Основные выражения для повторения и закрепления: 你叫什么名字? 你今年多大了? 你家有几口人? 你有兄弟姐妹吗? 你今年上几年级? 你在哪儿学习? 你坐什么车去上学? 你父母工作吗? 他们做什么工作? 你父母坐什么车去上班? 你一般乘什么去...? Как ты обычно добираться до ...? 我坐...去.../我乘...去... Я еду на... Обобщение грамматики: Порядок слов в предложении. Обстоятельство образа действия.
49		Проверка и контроль знаний.	Проверочная работа.
Раздел 7. ОДЕЖДА			
50	45	你今天穿什么衣服?	Основные выражения: 他穿... Он наденет ... 你穿什么衣服? Ты что наденешь? Грамматика: Вопросительные предложения с вопросительными словами. Новые слова: 穿 надевать 衣服 одежда 衬衫 рубашка, блузка 裤子 брюки 裙子 юбка

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока	Содержание урока	
51	46	我喜欢穿牛仔褲。	Основные выражения: 你喜欢穿什么衣服? Тебе нравятся одеваться в какую одежду? Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами.	Новые слова: 喜欢 нравиться 牛仔褲 джинсы 汗衫 футболка
52	47	连衣裙、毛衣、长褲、短褲、长裙、短裙。	Основные выражения: 你喜欢穿什么衣服? Тебе нравятся одеваться в какую одежду? Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами.	Новые слова: 连衣裙 платье 毛衣 свитер, джемпер 短褲 шорты 长褲 длинные брюки 短裙 мини-юбка 长裙 длинная юбка 短 короткий 长 длинный

53	48	上衣、大衣、校服、外套。	Основные выражения: 你喜欢穿什么衣服？ Тебе нравиться одеваться в какую одежду? Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами.	Новые слова: 外套 куртка 校服 школьная форма 上衣 пиджак 大衣 пальто
54	49	西装、套装、领带、袜子。	Основные выражения: 你喜欢穿什么衣服？ Тебе нравиться одеваться в какую одежду? 我爸爸上班穿西装戴领带。 Мой папа на работу надевает костюм и галстук. Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами.	Новые слова: 戴 надевать, носить 西装 костюм 套装 костюм (женский) 领带 галстук 袜子 носки

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока	Содержание урока	
55	50	帽子、手套、围巾。	Основные выражения: 我喜欢/不喜欢穿... Мне нравится / не нравится носить ... Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами.	Новые слова: 帽子 шапка 手套 варежки, перчатки 围巾 шарф
56	51	皮鞋、靴子、运动鞋。	Основные выражения: 你喜欢穿什么鞋? Тебе нравится надевать какую обувь? Ты какую обувь любишь носить? Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами.	Новые слова: 鞋子 обувь 皮鞋 туфли, ботинки 靴子 сапоги 运动鞋 кроссовки
57	52	Повторение. 你喜欢穿什么衣服?	Основные выражения для повторения и закрепления: 他穿... Он носит ... 你穿什么衣服? Ты носишь какую одежду? 你喜欢穿什么衣服? Тебе нравится носить какую одежду?	

			我爸爸上班穿西装戴领带。Мой папа на работу надевает костюм и галстук. 我戴帽子和围巾。Я надену шапку и шарф. 你喜欢穿什么鞋子? Ты какую обувь любишь носить? Обобщение грамматики: Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами.
58		Проверка и контроль знаний.	Проверочная работа.
Раздел 8. ЦВЕТ			
59	53	白色、黑色、红色。	Основные выражения: 你喜欢穿什么颜色的衣服? Ты любишь носить одежду какого цвета? Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами. Новые слова: 颜色 цвет, окраска 白色 белый 黑色 чёрный 红色 красный
60	54	黄色、绿色、粉红色、橙色。	Основные выражения: 你喜欢穿什么颜色的衣服? Ты любишь носить одежду какого цвета? Новые слова: 黄色 жёлтый 绿色 зелёный 粉红色 розовый 橙色 оранжевый

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока	Содержание урока	
60	54		Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами.	
61	55	蓝色、天蓝色、棕色、灰色、紫色。	Основные выражения: 你喜欢穿什么颜色的衣服? Ты любишь носить одежду какого цвета? Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами.	Новые слова: 蓝色 синий 天蓝色 голубой 棕色 коричневый 灰色 серый 紫色 фиолетовый
62	56	深、浅。	Основные выражения: 你的衣服是什么颜色的? Твоя одежда какого цвета? Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами.	Новые слова: 深 shēn тёмный 浅 qiǎn светлый

63	57	Повторение. 你喜欢穿什么颜色的衣服?	Основные выражения для повторения и закрепления: Ты любишь носить одежду какого цвета? Твоя одежда какого цвета? Обобщение грамматики: Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами.
64		Проверка и контроль знаний.	Проверочная работа.
Раздел 9. ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА			
65	58	我们家。	Основные выражения для повторения и закрепления: 你叫什么名字? 他/她/朋友叫什么名字? Как тебя (его, её, друга) зовут? 你姓什么? Как твоя фамилия? 你/他/她/朋友的生日是几月几号? Когда у тебя (его, её, друга) день рождения? 你几岁? 你多大了? Сколько тебе лет? 你住在哪儿? Где ты живёшь? 你是哪国人? Из какой страны? 你家有几口人? Сколько человек в твоей семье? 他们都是谁? Кто они? 他们都是 ... Они ... 你们一家人住在哪儿? Где живет ваша семья? 这/那是谁? Это кто? 你有兄弟姐妹吗? 你有没有兄弟姐妹? У тебя есть братья и сёстры?

№ п/п	№ урока в пособии	Тема урока	Содержание урока
65	58		你是独生子女吗？ Ты единственный ребенок / дочь？ 你是学生吗？ 你是不是学生？ Ты ученик？ 你学什么？ Ты что изучаешь？ 你在哪儿学习？ Где ты учишься？ 你的父母工作吗？ Твои родители работают？ 你的父母做什么工作？ Кем работают твои родители？ Обобщение грамматики: Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами. Предложные конструкции.
66	59	时间。	Основные выражения для повторения и закрепления: 现在几点了？ Который сейчас час？ 平常你早上几点起床？ Во сколько ты обычно встаёшь утром？ 你平常晚上几点睡觉？ Вечером во сколько ты обычно ложишься спать？ 你平常几点吃早饭/午饭/晚饭？ Во сколько ты обычно завтракаешь (обедаешь, ужинаешь)？ 你每天几点去上学？ Во сколько ты каждый деньходишь на занятия？ 你每天几点回家？ Во сколько ты возвращаешься домой？ 几点上课？ Во сколько начинаются уроки？ 几点下课？ Во сколько заканчиваются занятия？

			Обобщение грамматики: Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами. Обстоятельство времени. Наречия.
67	60	我的朋友。	Основные выражения для повтора и закрепления: 他穿... Он наденет ... 你穿什么衣服? Ты наденешь какую одежду? 你喜欢穿什么衣服? Тебе нравится носить какую одежду? 我爸爸上班穿西装领带。Мой папа на работу надевает костюм и галстук。 我戴帽子和围巾。Я надену шапку и шарф。 你喜欢穿什么鞋子? Какую обувь ты любишь носить? 你喜欢穿什么颜色的衣服? Тебе нравится носить одежду какого цвета? 你的衣服是什么颜色的? Твоя одежда какого цвета? 你一般乘什么去...? Как ты обычно добираться до ...? 我坐...去.../我乘...去... Я еду на... Обобщение грамматики: Порядок слов в простом предложении. Вопросительные предложения с вопросительными словами. Обстоятельство образа действия. Определение.
68		Проверка и контроль знаний.	Проверочная работа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Раздел 1. Основы фонетики и иероглифики

Цель: ознакомить учащихся с фонетическим строем китайского языка, заложить основы произношения.

Задачи:

развивающие:

- развивать умения во всех видах речевой деятельности;
- развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности;
- развивать социокультурную компетенцию через освоение правил межличностного общения и поведения в обществе в КНР и России;
- развивать зрительную память, фонемный слух, логическое и ассоциативное мышление;

воспитательные:

- воспитывать нравственные ценности и ориентиры;
- воспитывать культуру поведения и толерантность через знакомство с культурой Китая;
- воспитывать у учащихся интерес к стране изучаемого языка.

Урок 1

Тема: а, о, і, u, m, l, b, n. Тоны. Строение иероглифа. Простые черты.

Основные задачи урока:

- познакомить учащихся с УМК;
- ознакомить учащихся с тонами в китайском языке;
- представить особенности иероглифического письма; простые черты;

- ознакомить учащихся с «пиньинем» (фонетической транскрипцией).

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Вводная беседа об истории китайского языка и возникновения китайской письменности.

Китайский язык имеет более чем 5-тысячелетнюю историю и является одним из древнейших языков мира. Он принадлежит к китайско-тибетской семье. Это — один из шести рабочих языков ООН. 56 народностей Китая говорят более чем на 80 языках. Когда мы говорим о китайском языке, то подразумеваем язык, на котором разговаривают ханцы — китайская народность, составляющая 94% общей численности населения, а также хуэйцы и маньчжуры. Китайский язык делится на 7 диалектных регионов. Регион северного диалекта занимает $\frac{3}{4}$ территории страны и его население составляет $\frac{2}{3}$ от общей численности. Современный китайский язык путунхуа (pǔtōnghuà 普通话, букв. «всеобщий язык») — это литературный язык. Нормами литературного произношения путунхуа считается Пекинская разговорная речь, базовым диалектом является северный диалект. Грамматические нормы путунхуа лежат в основе современной китайской художественной литературы.

Расширение экономических, политических, культурных связей, необходимость общения, обучения иностранцев китайскому языку привело к тому, что в 1958 г. в Китае ввели латинские буквы и обозначение тонов для правильного чтения иероглифов — пиньинь (pīnyīn 拼音).

Письменность — надежная связь в китайском языке, так как произношение может различаться, а смысл и значение иероглифов понимают все. С древних времен насчитывается более 50 тысяч иероглифов, из них наиболее употребительны только 5—8 тыс., а в повседневной жизни — 3 тыс. Среднее образование дает знание 2—3 тыс. иероглифов, высшее — 4—5 тыс., ученые владеют 6—8 тыс. иероглифов.

3. Введение и закрепление нового материала.

Основы фонетики

Вводятся и отрабатываются: финали: а, о, і, у; инициали: m, b, l, n.

Следует отметить, что в китайском языке всего 385 слогов, но каждый из них имеет 4 тона, и слог с определённым тоном — это самостоятельное слово.

Важно с первого урока использовать аудиозаписи, например, прослушать звучание тонов — упр. 1; затем попросить учащихся повторить за диктором.

Отработка произношения тонов — упр. 2.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

Основы иероглифики

— учитель показывает развитие и становление иероглифики в Китае на примере иероглифа «лошадь»;

— вводит понятия: черта, графема, ключ, иероглиф;

— демонстрирует написание простых черт; дети прописывают эти черты в тетради.

Домашнее задание: прописать черты в прописях, рабочая тетрадь — упр. 2 (1).

Урок 2

Тема: е, f, h. Правила написания иероглифов.

Основные задачи урока:

— дальнейшее знакомство с транскрипцией «пинь-инь»;

— отработка тонального чтения;

— знакомство с правилами написания иероглифов.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Введение и закрепление нового материала.

Основы фонетики

Вводятся и отрабатываются: финали е; инициали f, h — упр. 1.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

4. Аудирование — упр. 2.

5. Введение и закрепление нового материала.

Основы иероглифики

Повторение — упр. 3.

Учитель знакомит учащихся с правилами написания иероглифов (закрепление — упр. 4).

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3; выучить правила написания иероглифов; прописать черты в прописях.

Урок 3

Тема: b—p, d—t, g—k. Лёгкий тон. Черты с крюком.

Основные задачи урока:

- дальнейшее знакомство с транскрипцией «пинь-инь»;
- отработка тонального чтения; лёгкий тон;
- написание черт с крюком.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Основы фонетики

Вводятся и отрабатываются: инициали b—p, d—t, g—k — упр. 1.

На основе упр. 3 вводится понятие «лёгкий тон» и объясняется правило удвоения слога.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1.

4. Аудирование — упр. 2.
5. Введение и закрепление нового материала.

Основы иероглифики

Повторение — упр. 4.

Далее разбирается написание черт с крюком, дети прописывают черты в рабочей тетради.

Закрепление — упр. 5.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 2, 3; прописать черты в прописях.

Урок 4

Тема: ü, j, q, x. Ломанные черты.

Основные задачи урока:

- дальнейшее знакомство с транскрипцией «пинь-инь»;

- отработка тонального чтения; лёгкий тон;
- написание ломаных черт.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Основы фонетики

Вводятся и отрабатываются: финали *ü*; инициали *j*, *q*, *x* — упр. 1.

Повторение (слова с лёгким тоном) — упр. 3.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

4. Аудирование — упр. 2.
5. Введение и закрепление нового материала.

Основы иероглифики

Повторение — упр. 4.

Далее разбирается написание ломаных черт, дети прописывают черты в рабочей тетради.

Закрепление — упр. 5.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3; прописать черты в прописях.

Урок 5

Тема: *ai, ei, ui, z, c, s*. Ломаные черты с крюком.

Основные задачи урока:

- дальнейшее знакомство с транскрипцией «пинь-инь»;
- отработка тонального чтения;
- написание ломаных черт с крюком.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Основы фонетики

Вводятся и отрабатываются: финали *ai, ei, ui*; инициали *z, c, s* — упр. 1, 2.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

4. Аудирование — упр. 3.
5. Введение и закрепление нового материала.

Основы иероглифики

Повторение — упр. 2 в рабочей тетради.

Далее разбирается написание ломаных черт с крюком, дети прописывают черты в рабочей тетради.

Закрепление — упр. 4, 5, 6.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4; прописать черты в прописях.

Урок 6

Тема: ia, iao, ie, iu, w, y. Обобщение: виды черт.

Основные задачи урока:

- дальнейшее знакомство с транскрипцией «пинь-инь»;
- отработка тонального чтения;
- написание основных черт: простые, с крюком, ломаные, ломаные с крюком.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Основы фонетики

Вводятся и отрабатываются: финали ia, iao, ie, iu; инициали w, y — упр. 1.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4.

4. Аудирование — упр. 2.

5. Повторение.

Основы иероглифики

Простые черты. Черты с крюком. Ломаные черты. Ломаные черты с крюком — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3, 5; прописать черты в прописях.

Урок 7

Тема: ao, ou, zh, ch, sh.

Основные задачи урока:

- дальнейшее знакомство с транскрипцией «пинь-инь»;

- отработка тонального чтения;
- закрепление: основные черты, порядок их написания в иероглифах.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Основы фонетики

Вводятся и отрабатываются: финали ао, оу; инициали zh, ch, sh — упр. 1, 2.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2

4. Аудирование — упр. 3.

5. Повторение.

Основы иероглифики

Повторение — упр. 4, 5.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3, 4.

Урок 8

Тема: уо, уа, уаі, г. Двусложные слова.

Основные задачи урока:

- дальнейшее знакомство с транскрипцией «пинь-инь»;
- отработка тонального чтения; чтение двусложных слов;
- закрепление: основные черты, порядок их написания в иероглифах.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Основы фонетики

Вводятся и отрабатываются: финали уо, уа, уаі; инициали г — упр. 1, 2.

На основе упр. 4 объясняется и отрабатывается произношение двусложных слов.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4.

4. Аудирование — упр. 3.

5. Повторение.

Основы иероглифики

Повторение — упр. 5, 6.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3, 5.

Урок 9

Тема: an, en, in, ian, eg. Числа 1—10.

Основные задачи урока:

- дальнейшее знакомство с транскрипцией «пинь-инь»;
- отработка тонального чтения;
- знакомство с числами 1—10: чтение, написание;
- закрепление: основные черты, порядок их написания в иероглифах.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Введение и закрепление нового фонетического материала.

Основы фонетики

Вводятся и отрабатываются: финали an, en, in, ian — упр. 1, 2 (1).

На основе упр. 2 (2) объясняется и отрабатывается произношение eg.

4. Аудирование — упр. 3.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1.

5. Введение и закрепление нового лексического материала.

Новые слова

一	один	六	шесть
二	два	七	семь
三	три	八	восемь
四	четыре	九	девять
五	пять	十	десять

При объяснении написания новых иероглифов дети повторяют понятия: черта, графема, ключ, иероглиф. Учитель также знакомит детей с таблицей ключей.

Закрепление — упр. 4, 5.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 2, 3, 4; прописать иероглифы в прописях.

Урок 10

Тема: un, ün, uan, üan. Эризация. Закрепление: числа 1—10.

Основные задачи урока:

- дальнейшее знакомство с транскрипцией «пинь-инь»;
- отработка тонального чтения;
- закрепление — числа 1—10: чтение, написание;
- закрепление — основные черты, порядок их написания в иероглифах.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Основы фонетики

Вводятся и отрабатываются: финали un, ün, uan, üan — упр. 1, 2.

На основе упр. 3 повторяется произношение er, объясняется и отрабатывается произношение слов с эризацией.

4. Аудирование — упр. 4.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Повторение и закрепление: числа 1—10 — упр. 5, 6, 7, 8.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3, 4.

Урок 11

Тема: ang, eng, ing, ong. Числа 11—99.

Основные задачи урока:

- дальнейшее знакомство с транскрипцией «пинь-инь»;
- отработка тонального чтения;

- знакомство с числами 11—99: образование, чтение, написание;
- закрепление: основные черты, порядок их написания в иероглифах.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового фонетического материала.

Основы фонетики

Вводятся и отрабатываются: финали ang, eng, ing, ong — упр. 1, 2.

4. Аудирование — упр. 3.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1.

5. Повторение — основные черты, порядок их написания в иероглифах — упр. 4.

6. Введение и закрепление нового лексического материала: числа от 11 до 19.

Образование сложных чисел.

Новые слова

十五	15	五十五	55
二十	20	六十	60
三十	30	七十	70
四十	40	八十	80
五十	50	九十	90

При объяснении правил написания новых иероглифов также закрепляются понятия: черта, графема, ключ, иероглиф.

Закрепление — упр. 5, 6.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 2, 3, 4; прописать иероглифы в прописях.

Урок 12

Тема: iang, iong, uang, ueng. **Закрепление:** числа 1—99.

Основные задачи урока:

- дальнейшее знакомство с транскрипцией «пинь-инь»;
- отработка тонального чтения;

- закрепление — числа 11—99: образование, чтение, написание;
- закрепление — основные черты, порядок их написания в иероглифах.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Основы фонетики

Вводятся и отрабатываются: финали iang, iong, uang, ueng — упр. 1, 2.

4. Аудирование — упр. 3.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1.

5. Закрепление и повторение — упр. 4, 5, 6.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3, 4, 5.

Урок 13

Тема: üе. 今天几月几日?

Основные задачи урока:

- дальнейшее знакомство с транскрипцией «пинь-инь»;
- отработка тонального чтения;
- знакомство с новыми словами по теме 今天几月几日?
- научить задавать вопросы 今天/昨天/明天几月几号/日? *Какое сегодня (вчера, завтра) число?* и отвечать на них;
- закрепление — числа 1—99;
- закрепление — основные черты, порядок их написания в иероглифах.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового фонетического материала.

Основы фонетики

Вводятся и отрабатываются: финаль üе — упр. 1.

4. Аудирование — упр. 3.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1.

5. Повторение: числа 1—99 — упр. 3.

6. Введение и закрепление нового лексического материала. Учитель вводит новые слова и выражения на основе диалога. Рекомендуется сначала ввести новые слова, записать их, произнести их с диктором, после прослушать 2—3 раза диалог, читая его про себя; далее дети читают диалог вслух (последовательность ввода нового материала во всех уроках одинаковая).

Новые слова

天 день, небо

月 месяц

日 день, число

几 сколько

今天 сегодня

昨天 вчера

明天 завтра

В рабочей тетради

号 номер, число

Основные выражения

今天/昨天/明天几月几号/日? Какое сегодня (вчера, завтра) число?

На основе упр. 4 дети знакомятся с названиями месяцев, записывают их в тетрадь, произносят за диктором и самостоятельно.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 2, 3; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 14

Тема: Повторение.

Основные задачи урока:

- обобщение знаний о транскрипции «пиньинь»;
- отработка тонального чтения: лёгкий тон, двусложные слова;
- закрепление основных фраз по теме 今天几月几日?
- закрепление — числа 1—99;

- закрепление — основные черты, порядок их написания в иероглифах.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Закрепление и обобщение пройденного материала.

Весь урок направлен на повторение и обобщение изученного материала по первому разделу. Рекомендуются начать повторение с рабочей тетради — финали и инициали. Далее привлечь для отработки изученного материала упр. 1, 2, 5 учебника.

4. Аудирование — упр. 6, 7.

5. Развитие речи. Последние 5 минут урока лучше посвятить знакомству и отработке чтения скороговорок из рабочей тетради (новые иероглифы не обязательны для заучивания).

Домашнее задание: упр. 3, 4 письменно; выучить скороговорку.

Раздел 2. Приветствие и знакомство

Цель: научить учащихся правильно употреблять основные выражения приветствия и прощания, а также основные вопросы при знакомстве с новым человеком.

Задачи:

развивающие:

- развивать умения во всех видах речевой деятельности;
- развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности;
- развивать социокультурную компетенцию через освоение правил межличностного общения и поведения в обществе в КНР и России;
- развивать зрительную память, фонемный слух, логическое и ассоциативное мышление;

воспитательные:

- воспитывать нравственные ценности и ориентиры;
- воспитывать культуру поведения и толерантность через знакомство с культурой Китая;
- воспитывать у учащихся интерес к стране изучаемого языка;

Урок 15

Тема: 你好!

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 你好!
- научить задавать вопросы 你好吗? 他好吗? 她好吗? *Как (у тебя, у неё, у него) дела?* и отвечать на них;
- познакомить учащихся с принципами графемного анализа иероглифов;
- научить пользоваться таблицей ключей.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

我 я

你 ты

他 он

她 она

好 хорошо, хороший

你好 здравствуй

很 очень

吗 *вопросительная частица* ma

Основные выражения

你好! Здравствуй!

你好吗? 他好吗? 她好吗? *Как (у тебя, у неё, у него) дела?*

很好. Очень хорошо.

好. Хорошо.

Закрепление — упр. 1.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

4. Повторение — упр. 2, 4, 5.

5. Аудирование — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4, 5; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 16

Тема: 你好吗?

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 你好吗?
- отработать навык задавать вопросы 你好吗? 他好吗? 她好吗? Как (у тебя, у неё, у него) дела? 你呢? А у тебя? и отвечать на них;
- познакомить учащихся с принципами графемного разбора иероглифов;
- научить пользоваться таблицей ключей;
- познакомить детей с принципами построения имен в Китае.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

再见 до свидания

也 тоже, также

呢 вопросительная частица не

Имена собственные

小月、王天

Основные выражения

再见! До свидания!

我也很好。У меня тоже очень хорошо.

你呢? А у тебя?

Учителю рекомендуется рассказать детям о принципах построения имен в Китае, о традиционных фамилиях.

Например: В отличие от русского языка с ограниченным количеством имен и фамилий, в китайском языке все наоборот. В Китае насчитывается около 3600 тысяч фамильных знаков (иероглифов), но действительно распространены лишь около 300 из них. В недавнем прошлом их перечень был лимитирован списком определенных иероглифов «Байцзясин» (переводится как «Сто фамилий»). Сейчас этот список значительно расширился. Подавляющее большинство китайских фамилий односложные; фамилии из двух слогов встречаются так же редко, как у нас двойные. В выборе имен китайцев ничто не ограничивает. Основной критерий — благозвучность (для китайского уха, естественно); еще желательно, чтобы имя человека намекало на что-нибудь хорошее: богатство, славу, высокие идеи и т. п. Для женских имен родители стараются подобрать иероглифы, ассоциирующиеся с красотой. Именами для женщин служат названия птиц и цветов. Односложное имя не обязательно должно обозначать объект, чаще всего это какой-либо положительный эпитет. Имена чаще всего двусложные, хотя и односложные — не редкость. Поэтому имя и фамилия китайца обычно состоят из двух-трех слогов. Так как для имен списка, подобного Байцзясин, не существует, фантазию родителей ничто не ограничивает. 10 традиционных фамилий: 王、李、张、刘、陈、杨、赵、黄、周、吴。

Закрепление — упр. 5.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

4. Повторение — упр. 2, 3, 4.

5. Аудирование — упр. 1.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4, 5; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 17

Тема: 你叫什么名字?

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 你叫什么名字?
- научить задавать вопросы 你叫什么名字?
他/她叫什么名字? *Как тебя (его, её) зовут?* и отвечать на них;

- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;
- познакомить учащихся со структурой простого предложения;
- предложения с вопросительными частицами и вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

什么 что

名字 имя

叫 звать, кричать

Имена собственные

星星、王大生

Основные выражения

你叫什么名字? 他/她叫什么名字? *Как тебя (его, её) зовут?*

Грамматика

Вопросительные слова и частицы — 吗、呢、什么.

Структура простого предложения: подлежащее — сказуемое — дополнение.

Закрепление — упр. 3, 4, 5.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

4. Аудирование — упр. 1.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4, 5; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 18

Тема: 他是谁?

Основные задачи урока:

- познакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 他是谁?
- научить задавать вопросы: 他/她是谁? *Кто он/она? 你姓什么? Как твоя фамилия?* и отвечать на них;

- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;
- познакомить учащихся с предложением со связкой 是;
- предложения с вопросительными частицами и вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

谁 кто

您 Вы

朋友 друг, знакомый

姓 фамилия

是 быть, являться

Имена собственные

张小月

Основные выражения

他/她是谁? Кто он/она?

他是我朋友。Он мой друг.

你姓什么? Как твоя фамилия?

Грамматика

Вопросительное слово — 谁.

Структура простого предложения: подлежащее — сказуемое — дополнение.

Предложение со связкой 是: подлежащее — 是 (глагольное сказуемое) — дополнение.

*Если 是 опущено, то структура предложения может меняться. Например:

今天是星期六。Подлежащее — простое глагольное сказуемое — дополнение.

今天星期六。Подлежащее — именное сказуемое.

Закрепление — упр. 2, 3, 4.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 4 (устно).

4. Аудирование — упр. 1.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4 (письменно), упр. 5, выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 19

Тема: 你的生日是几月几日?

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 你的生日是几月几日?
- научить задавать вопросы: 你的生日是几月几日? 他/她/朋友的生日是几月几号? *Когда у тебя день рождения? (его, её, друга) 你几岁? 你多大了? Сколько тебе лет?* и отвечать на них;
- продолжить формирование умения графемного разбора иероглифов;
- познакомить учащихся со структурой простого предложения;
- предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

生日 день рождения

岁 год, лета

多大 сколько лет

多 много

大 большой

的 служебное слово

了 служебное слово

Основные выражения

你的生日是几月几日? 他/她/朋友的生日是几月几号? Когда у тебя день рождения? (его, её, друга)
你几岁? 你多大了? Сколько тебе лет?

Грамматика

Вопросительные слова — 几、多大.

Употребление служебного слова 的 с личными местоимениями — 我的、你的、他的、她的.

Употребление служебного слова 了.

Закрепление — упр. 1, 4, 5.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

4. Повторение — упр. 3.

5. Аудирование — упр. 2.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4, 5; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 20

Тема: 你是哪国人?

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 你是哪国人?
- научить задавать вопросы 你是哪国人? *Кто ты по национальности? Из какой страны?* 你住在哪儿? *Где ты живёшь?* и отвечать на них;
- продолжить формирование умения графемного разбора иероглифов;
- познакомить учащихся со структурой простого предложения;
- предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

哪 который, какой

哪儿 где

国 страна, государство

人 человек

不 нет, не

住在 жить, проживать где-то

俄罗斯 Россия

中国 Китай

В рабочей тетради

莫斯科 Москва

北京 Пекин

Основные выражения

你是哪国人? Кто ты по национальности? Из какой ты страны?

你住在哪儿? Где ты живёшь?

Грамматика

Вопросительные слова — 哪儿、哪.

Отрицание 不.

Закрепление — упр. 1, 4, 5.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

4. Аудирование — упр. 2, 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 2, 4; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 21

Тема: Повторение. 我是俄罗斯人。

Основные задачи урока:

- повторение и закрепление основных выражений по теме 我是俄罗斯人。
- закрепление употребления вопросительных частиц и вопросительных слов, умения выделять структуру простого предложения;
- употребление 的 и 了.

Основные выражения для повторения

你好! Здравствуй!

再见! До свидания!

你好吗? 他好吗? 她好吗? Как дела? (у тебя, у неё, у него)

好. Хорошо.

很好. Очень хорошо.

我也很好. У меня тоже очень хорошо.

不很好. Не очень хорошо.

不好. Плохо.

你呢? А у тебя?

你叫什么名字? 他/她/朋友叫什么名字? Как тебя (его, её, друга) зовут?

你姓什么? Как твоя фамилия?

你/他/她/朋友的生日是几月几号? Когда у тебя (его, её, друга) день рождения?

你几岁? 你多大了? Сколько тебе лет?

你住在哪儿? Где ты живёшь?

你是哪国人? Кто ты по национальности? Из какой ты страны?

Географические названия

俄罗斯 Россия 莫斯科 Москва

中国 Китай 北京 Пекин

Обобщение грамматики

Вопросительные слова и частицы — 吗、呢、什么、谁、哪、哪儿、几、多大.

Структура простого предложения: Подлежащее — сказуемое — дополнение.

Употребление служебных слов 的、了.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Закрепление и обобщение пройденного материала. Активизация навыков употребления изученных слов по теме — упр. 1, 2, 3, 5.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

4. Аудирование — упр. 6.

5. Иероглифическая разминка — упр. 4.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 2, 4.

Раздел 3. Семья

Цель: научить представлять свою семью на китайском языке, правильно употреблять названия членов семьи.

Задачи:

развивающие:

— развивать умения во всех видах речевой деятельности;

- развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности;
- развивать социокультурную компетенцию через освоение правил межличностного общения и поведения в обществе в КНР и России;
- развивать зрительную память, фоновый слух, логическое и ассоциативное мышление;

воспитательные:

- воспитывать нравственные ценности и ориентиры;
- воспитывать культуру поведения и толерантность через знакомство с культурой Китая;
- воспитывать у учащихся интерес к стране изучаемого языка;

Урок 22

Тема: 爸爸、妈妈... 和我。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 爸爸、妈妈... 和我。
- научить задавать вопрос 你家有几口人? Сколько человек в твоей семье? и отвечать на него;
- продолжить формирование умения графемного разбора иероглифов;
- познакомить учащихся с употреблением счетных слов;
- употребление 两 и 二;
- предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

有 иметь

口 счётное слово (рот)

两 два

家 семья

爸爸 папа

妈妈 мама
哥哥 старший брат
弟弟 младший брат
姐姐 старшая сестра
妹妹 младшая сестра
和 и

Основные выражения

你家有几口人? Сколько человек в твоей семье?

她家有五口人: 爸爸, 妈妈, 哥哥, 妹妹和她。 В её семье пять человек: папа, мама, старший брат, младшая сестра и она.

Грамматика

Предложения с вопросительным словом 几.

Употребление счётного слова 口.

Употребление 两 и 二.

Закрепление — упр. 1, 2, 3.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 4.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 5; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 23

Тема: 我们一家人。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 我们一家人。
- научить задавать вопросы 他们都是谁? Кто они все? 你们一家人住在哪儿? Все члены вашей семьи где живут? 这是谁? Это кто? 那是谁? То кто? и отвечать на них;
- продолжить формирование умения графемного разбора иероглифов;
- познакомить учащихся с употреблением наречия 都;
- указательные местоимения;
- личные местоимения во множественном числе;
- предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

个 *счётное слово* (штука)

这 *этот*

那 *тот*

都 *все*

一家人 *все члены семьи*

我们 *мы*

你们 *вы*

他们 *они*

们 *суффикс мн. числа*

Основные выражения

他们都是谁? Кто они все?

他们都是... Они все...

这是谁? Это кто?

那是谁? То кто?

你们一家人住在哪儿? Все члены вашей семьи где живут?

Грамматика

Вопросительные предложения с вопросительными словами.

Употребление счётных слов 口, 个.

Указательные местоимения 这 и 那.

Личные местоимения множественного числа 我们, 你们, 他们.

Употребление наречия 都.

Закрепление — упр. 2, 3.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

4. Аудирование — упр. 1.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 24

Тема: 兄弟姐妹。

Основные задачи урока:

— ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 兄弟姐妹。

- научить задавать вопросы 你有兄弟姐妹吗? *У тебя есть братья и сёстры?* 你是独生子/女吗? *Ты единственный ребёнок/дочь?* и отвечать на них;
- продолжить формирование умения графемного разбора иероглифов;
- познакомить учащихся с употреблением отрицания 没;
- предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

兄弟 братья

姐妹 сёстры

独生子 единственный сын (ребёнок)

独生女 единственная дочь

没 нет, не

Основные выражения

你有兄弟姐妹吗? *У тебя есть братья и сёстры?*

我没有兄弟姐妹。У меня нет братьев и сестёр.

你是独生子/女吗? *Ты единственный ребёнок/дочь?*

Грамматика

Употребление отрицания 没.

Закрепление — упр. 1, 2.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 3.

4. Аудирование — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 2, 4; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописи.

Урок 25

Тема: 你家住在哪儿?

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 你家住在哪儿?
- закрепить употребление вопросов 你是哪国人? *Кто ты по национальности? Из какой страны?* 你住在哪儿? *Где ты живёшь?* и отвечать на них;

- продолжить формирование умения графемного разбора иероглифов;
- географические названия в китайском языке;
- научить работать с китайско-русским словарем.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

香港 Гонконг

上海 Шанхай

圣彼得堡 Санкт-Петербург

В рабочей тетради

法国 Франция 巴黎 Париж

英国 Англия 伦敦 Лондон

德国 Германия 柏林 Берлин

美国 США 华盛顿 Вашингтон

纽约 Нью-Йорк

日本 Япония 东京 Токио

Основные выражения для повторения и закрепления

你家有几口人? Сколько человек в твоей семье?

你们一家人住在哪儿? Все члены вашей семьи где живут?

他们都住在哪儿? Где они все живут?

他是哪国人? Он из какой страны?

Закрепление — упр. 1, 2.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 2, 3, 4, 5.

4. Работа со словарем: познакомить учащихся с поисковиками в китайско-русских словарях и принципами работы с ними. Рабочая тетрадь — упр. 1.

5. Аудирование — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 6; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописках.

Урок 26

Тема: Повторение. 我的家。

Основные задачи урока:

- повторение и закрепление основных выражений по теме 我的家。
- закрепление употребления вопросительных частиц и вопросительных слов;
- употребление отрицаний 不 и 没。

Основные выражения для повторения

你家有几口人? Сколько человек в твоей семье?

他们都是谁? Кто они все?

他们都是... Они все...

你们一家人住在哪儿? Все члены вашей семьи где живут?

这是谁? Это кто?

那是谁? То кто?

你有兄弟姐妹吗?你有没有兄弟姐妹? У тебя есть братья и сёстры?

你是独生子/女吗? Ты единственный ребёнок/дочь?

Обобщение грамматики

Предложения с вопросительными словами: 吗、呢、什么、谁、哪、哪儿、几、多大。

Употребление счётных слов 口,个。

Указательные местоимения.

Личные местоимения единственного и множественного числа.

Наречие 都。

Отрицания 没 и 不。

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Закрепление и обобщение пройденного материала:

а) работа с текстом — упр. 1, 2;

б) активизация навыков употребления изученных слов по теме — упр. 4, 5, 6.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 4.

4. Аудирование — упр. 3.

5. Развитие речи. Написать рассказ — упр. 7.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 5.

Раздел 4. Время

Цель: научить учащихся правильно употреблять категории времени.

Задачи:

развивающие:

- развивать умения во всех видах речевой деятельности;
- развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности;
- развивать социокультурную компетенцию через освоение правил межличностного общения и поведения в обществе в КНР и России;
- развивать зрительную память, фонемный слух, логическое и ассоциативное мышление;

воспитательные:

- воспитывать нравственные ценности и ориентиры;
- воспитывать культуру поведения и толерантность через знакомство с культурой Китая;
- воспитывать у учащихся интерес к стране изучаемого языка.

Урок 27

Тема: 年、星期、天。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 兄弟姐妹。
- научить задавать вопросы 你有兄弟姐妹吗? *У тебя есть братья и сёстры?* 你是独生子/女吗? *Ты единственный ребёнок/дочь?* и отвечать на них;

- продолжить формирование умения графемного разбора иероглифов;
- познакомить учащихся с употреблением отрицания 没;
- предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

星期 неделя

年 год

今年 этот год

〇 нуль

Основные выражения

今天/昨天/明天星期几? Какой сегодня (вчера, завтра) день недели?

今年是哪一年? Какой сейчас год?

Повторение

今天/昨天/明天几月几日/号? Какое сегодня (вчера, завтра) число?

Грамматика

Обстоятельства времени.

Закрепление — упр. 1, 2.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 4.

4. Аудирование — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 5; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 28

Тема: 现在是哪一年?

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 兄弟姐妹.
- научить задавать вопросы 你有兄弟姐妹吗? У тебя есть братья и сёстры? 你是独生子/女吗? Ты единственный ребёнок/дочь? и отвечать на них;

- продолжить формирование умения графемного разбора иероглифов;
- познакомить учащихся с употреблением отрицания 没;
- предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

去年 прошлый год
 明年 следующий год
 现在 сейчас

Основные выражения

现在是哪一年? 去年是哪一年? 明年是哪一年? Какой сейчас (прошлый, следующий) год?

Грамматика

Обстоятельства времени.

Закрепление — упр. 1, 2.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 4.

4. Иероглифическая разминка — упр. 4.

5. Аудирование — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 5; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 29

Тема: 现在几点?

Основные задачи урока:

- познакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 兄弟姐妹。
- научить задавать вопросы 你有兄弟姐妹吗? У тебя есть братья и сёстры? 你是独生子/女吗? Ты единственный ребёнок/дочь? и отвечать на них;
- продолжить формирование умения графемного разбора иероглифов;

- познакомить учащихся с употреблением отрицания 没;
- предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

点 час	半 половина
分 минута	差 без
刻 четверть	零 нуль

Основные выражения

现在几点了? Который сейчас час?

Грамматика

Обстоятельства времени.

Обозначение точного времени в китайском языке.

Закрепление — упр. 1, 3.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

4. Аудирование — упр. 2.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4, 5; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 30

Тема: 早上、中午、晚上。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 兄弟姐妹。
- научить задавать вопросы: 你有兄弟姐妹吗? У тебя есть братья и сёстры? 你是独生子/女吗? Ты единственный ребёнок/дочь? и отвечать на них;
- продолжить формирование умения графемного разбора иероглифов;
- познакомить учащихся с употреблением отрицания 没;
- предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

早上 утро
上午 до обеда, в первой половине дня
中午 полдень
下午 после обеда, во второй половине дня
晚上 вечер

В рабочей тетради

夜 ночь
半夜 полночь
夜里 ночью

Основные выражения

几点了? Который час?
早上... утро ...
上午 ... 1-я половина дня ...
中午... полдень ...
下午... 2-я половина дня ...
晚上... вечер ...
夜里两点 2 часа ночи

Грамматика

Обстоятельства времени.
Обозначение точного времени в китайском языке.
Закрепление — упр. 1, 2, 4.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 4.

4. Аудирование — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 31

Тема: 我早上七点起床。

Основные задачи урока:

— ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 兄弟姐妹。

- научить задавать вопросы 你有兄弟姐妹吗? *У тебя есть братья и сёстры?* 你是独生子/女吗? *Ты единственный ребёнок/дочь?* и отвечать на них;
- продолжить формирование умения графемного разбора иероглифов;
- познакомить учащихся с употреблением отрицания 没;
- предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

起床 вставать с постели

睡觉 ложиться спать

平常 обычно

Основные выражения

你平常早上几点起床? Во сколько ты обычно встаешь утром?

平常你晚上几点睡觉? Во сколько ты обычно ложишься спать вечером?

Грамматика

Обстоятельство времени.

Порядок слов в китайском предложении. (Структура предложения.)

Употребление наречия 平常.

Закрепление — упр. 1, 2.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

4. Аудирование — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3, 4; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 32

Тема: 你几点吃早饭?

Основные задачи урока:

- познакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 兄弟姐妹.

- научить задавать вопросы 你有兄弟姐妹吗? *У тебя есть братья и сёстры?* 你是独生子/女吗? *Ты единственный ребёнок /дочь?* и отвечать на них;
- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;
- познакомить учащихся с употреблением отрицания 没;
- предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

吃 есть, кушать
 早饭 завтрак
 午饭 обед
 晚饭 ужин

Основные выражения

你几点吃早饭/午饭/晚饭? Во сколько ты завтракаешь (обедаешь, ужинаешь)?

Грамматика

Обстоятельства времени.

Повторение употребления наречия 平常.

Закрепление — упр. 1, 3.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

4. Аудирование — упр. 2.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3, 4; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 33

Тема: 我们八点半上课。

Основные задачи урока:

- познакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 兄弟姐妹。
- научить задавать вопросы 你有兄弟姐妹吗? *У тебя есть братья и сёстры?* 你是独生子/女吗? *Ты единственный ребёнок/дочь?* и отвечать на них;

- продолжить формирование умения графемного разбора иероглифов;
- познакомить учащихся с употреблением отрицания 没;
- предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

每天	каждый день	上课	на уроках
去	идти, уходить	下课	конец урока
回	возвращаться	上学	на занятиях

В рабочей тетради

放学 отпускать с занятий

Основные выражения

你每天几点去上学? Во сколько ты каждый деньходишь на занятия?

你每天几点回家? Во сколько ты возвращаешьсядомой?

几点上课? Во сколько начинаются уроки?

几点下课? Во сколько заканчиваются уроки?

Грамматика

Обстоятельства времени.

Употребление наречия 每.

Закрепление — упр. 1, 4, 5.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

4. Аудирование — упр. 2.

5. Иероглифическая разминка — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3, 4; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 34

Тема: Повторение. 我的一天。

Основные задачи урока:

- повторение и закрепление основных выражений по теме 我的一天。

- закрепление употребления вопросительных частиц и вопросительных слов;
- употребление отрицаний 不 и 没.

Основные выражения для повторения

现在几点了? Который сейчас час?

平常你早上几点起床? Во сколько ты обычно встаёшь утром?

你平常晚上几点睡觉? Во сколько ты обычно ложишься спать вечером?

你平常几点吃早饭/午饭/晚饭? Во сколько ты обычно завтракаешь (обедаешь, ужинаешь)?

你每天几点去上学? Во сколько ты каждый деньходишь на занятия?

你每天几点回家? Во сколько ты возвращаешься домой?

几点上课? Во сколько начинаются уроки?

几点下课? Во сколько заканчиваются?

Обобщение грамматики

Обстоятельство времени.

Порядок слов в китайском предложении. (Структура предложения.)

Употребление наречий 平常、每.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Активизация навыков употребления изученных слов по теме — упр. 1, 3, 4.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

4. Аудирование — упр. 2.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3.

Раздел 5. Моя жизнь

Цель: научить учащихся правильно употреблять основные выражения, описывающие их школьную жизнь, а также деятельность их родителей.

Задачи:

развивающие:

- развивать умения во всех видах речевой деятельности;
- развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности;
- развивать социокультурную компетенцию через освоение правил межличностного общения и поведения в обществе в КНР и России;
- развивать зрительную память, фонемный слух, логическое и ассоциативное мышление;

воспитательные:

- воспитывать нравственные ценности и ориентиры;
- воспитывать культуру поведения и толерантность через знакомство с культурой Китая;
- воспитывать у учащихся интерес к стране изучаемого языка;

Урок 35

Тема: 我是学生。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 我是学生。
- научить задавать вопросы 你是学生吗? 你是不是学生? Ты ученик? 你学习吗? Ты учишься? 你学什么? Ты что изучаешь? 你好吗? 他好吗? 她好吗? Как (у тебя, у неё, у него) дела? и отвечать на них;
- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;
- порядок слов в простом предложении;
- общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

学生 ученик, студент

学习 учиться, учёба

学 учить, изучать

汉语 китайский язык

俄语 русский язык

英语 английский язык

Основные выражения

你是学生吗? 你是不是学生? Ты ученик?

你学习吗? Ты учишься?

你学什么? Ты что изучаешь?

Грамматика

Порядок слов в простом предложении.

Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.

Закрепление — упр. 1, 2, 3, 5.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 4.

4. Аудирование — упр. 4.

5. Иероглифическая разминка — упр. 6.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 5; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 36

Тема: 我上五年级。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 我上五年级。
- научить задавать вопросы 你在哪儿学习? Где ты учишься? 我在中学学习。Я учусь в средней школе. 你今年上几年级? В каком классе ты учишься? и отвечать на них;
- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;
- предложные конструкции; предлог 在.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

中学 средняя школа
年级 год обучения, класс

В рабочей тетради

小学 начальная школа
大学 университет

Основные выражения

你在哪儿学习? Где ты учишься?
我在中学学习。 Я учусь в средней школе.
你今年上几年级? Ты учишься в каком классе?

Грамматика

Предложные конструкции. Предлог 在.

Закрепление — упр. 1, 2.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 4.

4. Аудирование — упр. 3.

5. Иероглифическая разминка — упр. 4.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 5; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописи.

Урок 37

Тема: 我父母都工作。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 我父母都工作。
- научить задавать вопросы 你的父母工作吗? *Твои родители работают?* 父母几点上班? *Во сколько родители уходят на работу?* 父母几点下班? *Во сколько родители заканчивают работу?* 父母几点回家? *Во сколько родители возвращаются домой?* и отвечать на них;
- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;

- порядок слов в простом предложении; обстоятельство времени.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

父母 родители

工作 работа

上班 идти на работу

下班 уходить с работы

Основные выражения

你的父母工作吗? Твои родители работают?

父母几点上班? Во сколько родители уходят на работу?

父母几点下班? Во сколько родители заканчивают работу?

父母几点回家? Во сколько родители возвращаются домой?

Грамматика

Порядок слов в простом предложении.

Обстоятельства времени.

Закрепление — упр. 1, 4.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 3, 4.

4. Аудирование — упр. 3.

5. Иероглифическая разминка — упр. 2.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 1, 2; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 38

Тема: 妈妈是老师。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 妈妈是老师。
- научить задавать вопросы 你的父母做什么工作? *Кем работают твои родители?* 你忙吗? 你忙不忙? *Ты очень занят?* и отвечать на них;

- продолжить формирование умения графемного разбора иероглифов;
- порядок слов в простом предложении;
- общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

做 делать
 忙 занятой
 老师 учитель
 医生 врач
 职员 служащий
 家庭主妇 домохозяйка

В рабочей тетради

护士 медсестра
 秘书 секретарь
 司机 водитель
 工程师 инженер
 经理 менеджер
 律师 юрист, адвокат
 商人 коммерсант, бизнесмен

Основные выражения

你的父母做什么工作? Кем работают твои родители?
 你忙吗? 你忙不忙? Ты очень занят?
 我爸爸是... Мой папа ...

Грамматика

Порядок слов в простом предложении.

Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.

Закрепление — упр. 1, 2.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 5.

4. Аудирование — упр. 4.

5. Иероглифическая разминка — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 39

Тема: Повторение. 我朋友的家。

Основные задачи урока:

- повторение и закрепление основных выражений по теме 我朋友的家。
- закрепление порядка слов в простом предложении; общего вопроса с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.

Основные выражения для повторения

你是学生吗? 你是不是学生? Ты ученик?

你学习吗? Ты учишься?

你学什么? Ты что изучаешь?

你在哪儿学习? Где ты учишься?

你的父母工作吗? Твои родители работают?

父母几点上班? Во сколько родители уходят на работу?

父母几点下班? Во сколько родители заканчивают работу?

父母几点回家? Во сколько родители возвращаются домой?

你的父母做什么工作? Кем работают твои родители?

你忙吗? 你忙不忙? Ты занят?

我爸爸是... Мой папа ...

Обобщение грамматики

Порядок слов в простом предложении.

Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.

Предложные конструкции.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Закрепление и обобщение пройденного материала:

а) работа с текстом — упр. 1, 2;

б) активизация навыков употребления изученных слов по теме — упр. 4, 5.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

4. Аудирование — упр. 3.

5. Развитие речи. Творческая работа — упр. 6.
Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4.

Раздел 6. Транспорт

Цель: научить использовать названия транспортных средств; правильно задавать основные вопросы по теме.

Задачи:

развивающие:

- развивать умения во всех видах речевой деятельности;
- развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности;
- развивать социокультурную компетенцию через освоение правил межличностного общения и поведения в обществе в КНР и России;
- развивать зрительную память, фонемный слух, логическое и ассоциативное мышление;

воспитательные:

- воспитывать нравственные ценности и ориентиры;
- воспитывать культуру поведения и толерантность через знакомство с культурой Китая;
- воспитывать у учащихся интерес к стране изучаемого языка.

Урок 40

Тема: 我坐公共汽车去上学。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 我坐公共汽车去上学。
- научить задавать вопросы 你坐什么去上学? *Как ты добираться до школы?* 你父母坐什么去上班? *Как твои родители добираться до работы?* 你坐什么回家? *Как ты возвращаешься домой?* и отвечать на них;

- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;
- обстоятельства образа действия.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

坐 сидеть
 坐车 ехать на транспорте
 走路 идти пешком
 公共汽车 автобус
 电车 троллейбус, трамвай
 有时候 иногда

В рабочей тетради

开车 водить машину

Основные выражения

你坐什么去上学? Как ты добираться до школы?
 你父母坐什么去上班? Как твои родители добираться до работы?
 你坐什么回家? Как ты возвращаешься домой?
 我坐...去.... Я еду на...

Грамматика

Обстоятельства образа действия.

Закрепление — упр. 1, 2.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

4. Аудирование — упр. 4.

5. Иероглифическая разминка — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 41

Тема: 校车、面包车、出租车、地铁。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме: 校车、面包车、出租车、地铁。

- научить задавать вопросы: 你坐什么去上学? *Как ты добираться до школы?* 你父母坐什么去上班? *Как твои родители добираться до работы?* 你坐什么回家? *Как ты возвращаешься домой?* и отвечать на них;
- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;
- обстоятельство образа действия.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

校车 школьный автобус

出租车 такси

面包车 маршрутка

地铁 метро

В рабочей тетради

小巴 микроавтобус

的士 такси

Основные выражения

你坐什么去上学? *Как ты добираться до школы?*

你父母坐什么去上班? *Как твои родители добираться до работы?*

你坐什么回家? *Как ты возвращаешься домой?*

我坐...去...。Я еду на...

Грамматика

Обстоятельства образа действия.

Закрепление — упр. 1, 4, 5.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

4. Аудирование — упр. 2.

5. Иероглифическая разминка — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 42

Тема: 飞机、船、火车。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 飞机、船、火车。
- научить задавать вопрос 你一般乘什么去...?
Как ты обычно добираться до ...? и отвечать на него;
- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;
- порядок слов в простом предложении;
- обстоятельство образа действия.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

乘 ехать, лететь, плыть
火车 поезд, электричка
飞机 самолёт
船 лодка, теплоход, паром
一般 обычно

В рабочей тетради

骑自行车 ехать на велосипеде

Основные выражения

你一般乘什么去...? Как ты обычно добираться до ...?
我坐...去.../我乘...去... Я еду на...

Грамматика

Порядок слов в предложении.
Обстоятельство образа действия.
Закрепление — упр. 1, 3, 4.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

4. Аудирование — упр. 2.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 43

Тема: Повторение. 你们乘什么去北京?

Основные задачи урока:

- повторить и закрепить основные выражения по теме 你们乘什么去北京?
- место обстоятельства образа действия в структуре предложения;
- употребление наречий 有时候、一般、都.

Основные выражения для повторения

你一般乘什么去...? Как ты обычно добираться до ...?
我坐...去.../我乘...去... Я еду на...

Обобщение грамматики

Обстоятельство образа действия.

Употребление наречий 有时候、一般、都.

Ход урока

1. Организационный момент.
 2. Проверка домашнего задания.
 3. Закрепление и обобщение пройденного материала:
 - а) работа с текстом — упр. 1, 2 — учителю рекомендуется обратить внимание на структуру предложения с обстоятельствами образа действия;
 - б) употребление наречий 有时候、一般、都 — упр. 5.
- Вариативные задания:** рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.
4. Аудирование — упр. 4.
 5. Иероглифическая разминка — упр. 3.
- Домашнее задание:** рабочая тетрадь — упр. 4.

Урок 44

Тема: Повторение. 我和我的家。

Основные задачи урока:

- повторить и закрепить основные выражения по теме 我和我的家。
- место обстоятельства образа действия в структуре предложения;
- повторить категории времени.

Основные выражения для повторения

你叫什么名字？ 你今年多大了？

你家有几口人？ 你有兄弟姐妹吗？

你今年上几年级？ 你在哪儿学习？

你坐什么车去上学？ 你父母工作吗？

他们做什么工作？ 你父母坐什么车去上班？

你一般乘什么去...？ Как ты обычно добираться до ...？

我坐...去.../我乘...去... Я еду на...

Обобщение грамматики

Порядок слов в предложении.

Обстоятельство образа действия.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Закрепление и обобщение пройденного материала.

4. Активизация навыков употребления изученных слов по теме — упр. 1.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Разминка. Повторить основные категории времени.

6. Аудирование — упр. 2.

7. Развитие речи. Составить рассказ по серии картинок — упр. 4.

8. Иероглифическая разминка — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3, 4.

Раздел 7. Одежда

Цель: научить называть предметы одежды.

Задачи:

развивающие:

— развивать умения во всех видах речевой деятельности;

— развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности;

- развивать социокультурную компетенцию через освоение правил межличностного общения и поведения в обществе в КНР и России;
- развивать зрительную память, фонемный слух, логическое и ассоциативное мышление;

воспитательные:

- воспитывать нравственные ценности и ориентиры;
- воспитывать культуру поведения и толерантность через знакомство с культурой Китая;
- воспитывать у учащихся интерес к стране изучаемого языка.

Урок 45

Тема: 你今天穿什么衣服?

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 你今天穿什么衣服?
- научить задавать вопрос 你穿什么衣服? *Ты что наденешь?* и отвечать на него;
- продолжить формирование умения графемного разбора иероглифов;
- вопросительные предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

穿 надевать
 衣服 одежда
 衬衫 рубашка, блузка
 裤子 брюки
 裙子 юбка

Основные выражения

他穿... Он наденет ...
 你穿什么衣服? Ты что наденешь?

Грамматика

Вопросительные предложения с вопросительными словами.

Закрепление — упр. 1.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 4, 5.

4. Аудирование — упр. 2.

5. Иероглифическая разминка — упр. 3.

Домашнее задание: упр. 4; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 46

Тема: 我喜欢穿牛仔裤。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 我喜欢穿牛仔裤。
- научить задавать вопрос: 你喜欢穿什么衣服? *Какую одежду тебе нравится надевать?* и отвечать на него;
- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;
- порядок слов в простом предложении;
- вопросительные предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

喜欢 нравиться

牛仔裤 джинсы

汗衫 футболка

Основные выражения

你喜欢穿什么衣服? Какую одежду тебе нравится надевать?

Грамматика

Порядок слов в простом предложении.

Вопросительные предложения с вопросительными словами.

Закрепление — упр. 1, 3.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 5.

4. Аудирование — упр. 2.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 47

Тема: 连衣裙、毛衣、长裤、短裤、长裙、短裙。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 连衣裙、毛衣、长裤、短裤、长裙、短裙。
- научить задавать вопрос: 你喜欢穿什么衣服? *Какую одежду тебе нравится надевать?* и отвечать на него;
- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;
- порядок слов в простом предложении;
- вопросительные предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

连衣裙 платье

毛衣 свитер, джемпер

短裤 шорты

长裤 длинные брюки

短裙 мини-юбка

长裙 длинная юбка

短 короткий

长 длинный

Основные выражения

你喜欢穿什么衣服? Какую одежду тебе нравится надевать?

Грамматика

Порядок слов в простом предложении.

Вопросительные предложения с вопросительными словами.

Закрепление — упр. 1, 3.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

4. Аудирование — упр. 2.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4, 5; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 48

Тема: 上衣、大衣、校服、外套。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 上衣、大衣、校服、外套。
- научить задавать вопрос: 你喜欢穿什么衣服? *Какую одежду тебе нравится надевать?* и отвечать на него;
- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;
- порядок слов в простом предложении;
- вопросительные предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

外套 куртка

校服 школьная форма

上衣 пиджак

大衣 пальто

Основные выражения

你喜欢穿什么衣服? Какую одежду тебе нравится надевать?

Грамматика

Порядок слов в простом предложении.

Вопросительные предложения с вопросительными словами.

Закрепление — упр. 1, 4.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

4. Аудирование — упр. 2.

5. Иероглифическая разминка — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 49

Тема: 西装、套装、领带、袜子。

Основные задачи урока:

- знакомство с новыми словами и основными выражениями по теме: 西装、套装、领带、袜子。
- научить задавать вопрос: 你喜欢穿什么衣服? *Какую одежду тебе нравится надевать?* и отвечать на него;
- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;
- порядок слов в простом предложении;
- вопросительные предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

戴 надевать, носить

西装 костюм

套装 костюм (женский)

领带 галстук

袜子 носки

Основные выражения

你喜欢穿什么衣服? Какую одежду тебе нравится надевать?

我爸爸上班穿西装戴领带。Мой папа на работу надевает костюм и галстук.

Грамматика

Порядок слов в простом предложении.

Вопросительные предложения с вопросительными словами.

Употребление глаголов 穿、戴.

Закрепление — упр. 1, 4.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

4. Аудирование — упр. 2.

5. Иероглифическая разминка — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4, 5; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 50

Тема: 帽子、手套、围巾。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 帽子、手套、围巾。
- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;
- порядок слов в простом предложении;
- вопросительные предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

帽子 шапка

手套 варежки

围巾 шарф

Основные выражения

我喜欢/不喜欢穿... Мне нравится / не нравится надевать ...

Грамматика

Порядок слов в простом предложении.

Вопросительные предложения с вопросительными словами.

Закрепление — упр. 1.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

4. Аудирование — упр. 2.

5. Развитие речи. Написать рассказ — упр. 4.

6. Иероглифическая разминка — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 51

Тема: 皮鞋、靴子、运动鞋。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 皮鞋、靴子、运动鞋。
- научить задавать вопрос 你喜欢穿什么鞋? *Какую обувь тебе нравится надевать?* и отвечать на него;
- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

鞋子 обувь

皮鞋 туфли, ботинки

靴子 сапоги

运动鞋 кроссовки

Основные выражения

你喜欢穿什么鞋? Какую обувь тебе нравится надевать?

Грамматика

Порядок слов в простом предложении.

Вопросительные предложения с вопросительными словами.

Закрепление — упр. 1, 4.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.

4. Аудирование — упр. 2.

5. Иероглифическая разминка — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 52

Тема: Повторение. 你喜欢穿什么衣服?

Основные задачи урока:

- повторить и закрепить основные выражения по теме 你喜欢穿什么衣服?;
- структура простого и вопросительного предложения с вопросительными словами;
- употребление глаголов 穿、戴.

Основные выражения для повторения

他穿... Он наденет ...

你穿什么衣服? Какую одежду ты наденешь?

你喜欢穿什么衣服? Какую одежду тебе нравится надевать?

我爸爸上班穿西装戴领带。Мой папа на работу надевает костюм и галстук.

我戴帽子和围巾。Я надену шапку и шарф.

你喜欢穿什么鞋子? Какую обувь тебе нравится надевать?

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Активизация навыков употребления изученных слов по теме — упр. 1, 3.

4. Аудирование — упр. 2.

Обратить внимание на употребление глаголов 穿、戴.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 3, 4.

Раздел 8. Цвет

Цель: ознакомить учащихся с названиями основных цветов спектра, научить строить предложения с распространенным определением.

Задачи:

развивающие:

- развивать умения во всех видах речевой деятельности; навыки письменной речи и аудирования;
- развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности;
- развивать социокультурную компетенцию через освоение правил межличностного общения и поведения в обществе в КНР и России;
- развивать зрительную память, фонемный слух, логическое и ассоциативное мышление;

воспитательные:

- воспитывать нравственные ценности и ориентиры;
- воспитывать культуру поведения и толерантность через знакомство с культурой Китая;
- воспитывать у учащихся интерес к стране изучаемого языка.

Урок 53

Тема: 白色、黑色、红色。

Основные задачи урока:

- ознакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 白色、黑色、红色。
- научить задавать вопрос 你喜欢穿什么颜色的衣服? *Какого цвета одежду тебе нравится носить?* и отвечать на него;
- продолжить формирование умения графемного разбора иероглифов;
- предложения с распространенным определением.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

颜色 цвет, окраска

白色 белый

黑色 черный

红色 красный

Основные выражения

你喜欢穿什么颜色的衣服? Какого цвета одежду тебе нравится носить?

Грамматика

Предложения с распространенным определением (если в определении к существительному больше одного иероглифа, то оформляется 的. Например: 白色的衬衫 — 白衬衫).

Закрепление — упр. 1, 2.

4. Иероглифическая разминка — упр. 3.

5. Аудирование — упр. 4.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 5.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 54

Тема: 黄色、绿色、粉红色、橙色。

Основные задачи урока:

- познакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 黄色、绿色、粉红色、橙色。
- научить задавать вопрос 你喜欢穿什么颜色的衣服? Какого цвета одежду тебе нравится носить? и отвечать на него;
- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;
- предложения с распространенным определением;
- повторить конструкцию 是...的.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и активизация нового материала:

Новые слова

黄色 жёлтый

绿色 зелёный

粉红色 розовый

橙色 оранжевый

Основные выражения

你喜欢穿什么颜色的衣服? Какого цвета одежду тебе нравится носить?

Закрепление — упр. 1.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 5.

4. Повторение конструкции 是...的 — упр. 2.

5. Аудирование — упр. 3.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 55

Тема: 蓝色、天蓝色、棕色、灰色、紫色。

Основные задачи урока:

- познакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 蓝色、天蓝色、棕色、灰色、紫色。
- научить задавать вопрос 你喜欢穿什么颜色的衣服? Какого цвета одежду тебе нравится носить? и отвечать на него;
- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;
- повторить структуру простого предложения и вопросительного предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

蓝色 синий

天蓝色 голубой

棕色 коричневый

灰色 серый

紫色 фиолетовый

Основные выражения

你喜欢穿什么颜色的衣服? Какого цвета одежду тебе нравится носить?

Грамматика

Порядок слов в простом предложении.

Вопросительные предложения с вопросительными словами.

Закрепление — упр. 1, 2.

4. Аудирование — упр. 4.

5. Иероглифическая разминка — упр. 3.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 4.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 5; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 56

Тема: 深、浅。

Основные задачи урока:

- познакомить учащихся с новыми словами и основными выражениями по теме 深、浅。
- научить задавать вопрос: 你的衣服是什么颜色的? *Какого цвета твоя одежда?* и отвечать на него;
- продолжить формирование умения графемного анализа иероглифов;
- повторить структуру простого предложения и вопросительного предложения с вопросительными словами.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Разминка. Повторение название цветов.

4. Введение и закрепление нового материала.

Новые слова

深 тёмный

浅 светлый

Основные выражения

你的衣服是什么颜色的? Какого цвета твоя одежда?

Закрепление — упр. 2.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 3, 4.

5. Иероглифическая разминка — упр. 1.

6. Аудирование — упр. 3.

7. Развитие речи — упр. 4. Работа по картинке. Учитель обращает внимание на структуру построения простого предложения.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 1, 2; выучить новые слова; прописать иероглифы в прописях.

Урок 57

Тема: Повторение. 你喜欢穿什么颜色的衣服?

Основные задачи урока:

— повторить и закрепить основные выражения по теме 你喜欢穿什么颜色的衣服?

— повторить употребление наречий 一般、有时候;

Основные выражения для повторения

你喜欢穿什么颜色的衣服? Какого цвета одежду тебе нравится носить?

你的衣服是什么颜色的? Какого цвета твоя одежда?

Грамматика

Использование наречий 一般、有时候.

Распространенные определения. Конструкция 是...的.

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Разминка. Повторение слов и словосочетаний по теме «Семья».

4. Закрепление и обобщение пройденного материала.

Работа с текстом — упр. 1, 2. Учитель обращает внимание на тоны и смысловое ударение в предложении.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2.

5. Повторение грамматики. Использование наречий 一般、有时候 — упр. 3.

6. Аудирование — упр. 5.

7. Развитие речи. Работе по картинке — упр. 6.

8. Иероглифическая разминка — упр. 4.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4, 5.

Раздел 9. Повторение и закрепление пройденного материала

Цель: обобщить пройденный материал; активизировать весь лексический запас учащихся.

Задачи:

развивающие:

- развивать умения во всех видах речевой деятельности; навыки письменной речи и аудирования;
- развивать учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности;
- развивать социокультурную компетенцию через освоение правил межличностного общения и поведения в обществе в КНР и России;
- развивать зрительную память, фонемный слух, логическое и ассоциативное мышление;

воспитательные:

- воспитывать нравственные ценности и ориентиры;
- воспитывать культуру поведения и толерантность через знакомство с культурой Китая;
- воспитывать у учащихся интерес к стране изучаемого языка;

Урок 58

Тема: Повторение. 我们家。

Основные задачи урока:

- повторить и обобщить изученный лексический материал по темам: «Приветствие и знакомство», «Семья»;
- повторить структуры простого предложения и вопросительного предложения с вопросительными словами.

Основные выражения для повторения

你叫什么名字? 他/她/朋友叫什么名字? Как тебя (его, её, друга) зовут?

你姓什么? Как твоя фамилия?

你/他/她/朋友的生日是几月几号? Когда у тебя (его, её, друга) день рождения?

你几岁? 你多大了? Сколько тебе лет?

你住在哪儿? Где ты живёшь?

你是哪国人? Кто ты по национальности? Из какой страны?

你家有几口人? Сколько человек в твоей семье?

他们都是谁? Кто они все?

他们都是 ... Они все ...

你们一家人住在哪儿? Где живёт вся ваша семья?

这是谁? Это кто?

那是谁? То кто?

你有兄弟姐妹吗? 你有没有兄弟姐妹? У тебя есть братья и сёстры?

你是独生子/女吗? Ты единственный ребёнок?

你是学生吗? 你是不是学生? Ты ученик?

你学什么? Ты что изучаешь?

你在哪儿学习? Где ты учишься?

你的父母工作吗? Твои родители работают?

你的父母做什么工作? Кем работают твои родители?

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Разминка. Повторение слов и словосочетаний по теме «Семья».

4. Повторение и обобщение пройденного материала:

а) Прослушать и прочесть текст, ответить на вопросы — упр. 1, 2;

б) Развитие навыков диалогической речи. Работа в парах — упр. 3. Учитель обращает внимание на структуру вопросительных предложений с вопросительными словами.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 3, 5, 6.

5. Иероглифическая разминка — упр. 3.

6. Развитие речи. Работа по картинке — упр. 6.

7. Аудирование — упр. 5.

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 2, 4.

Урок 59

Тема: Повторение. 时间。

Основные задачи урока:

— повторить и обобщить пройденный языковой материал по теме: «Время».

— повторить структуру вопросительного предложения с вопросительными словами, обстоятельства времени, наречия.

Основные выражения для повторения

现在几点了? Который сейчас час?

平常你早上几点起床? Во сколько ты обычно встаёшь утром?

你平常晚上几点睡觉? Во сколько ты обычно ложишься спать вечером?

你平常几点吃早饭/午饭/晚饭? Во сколько ты обычно завтракаешь (обедаешь, ужинаешь)?

你每天几点去上学? Во сколько ты каждый деньходишь на занятия?

你每天几点回家? Во сколько ты возвращаешься домой?

几点上课? Во сколько начинаются уроки?

几点下课? Во сколько заканчиваются уроки?

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Разминка. Повторение слов и словосочетаний по теме «Время».
3. Проверка домашнего задания.
4. Повторение и обобщение пройденного материала: порядок слов в простом предложении (упр. 1, 3).
Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3.
5. Аудирование — упр. 2, 4.
Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4, 5.

Урок 60

Тема: Повторение. 我的朋友。

Основные задачи урока:

- повторить и обобщить пройденное по темам: «Транспорт», «Одежда», «Цвет».
- повторить структуру простого предложения;
- определения и обстоятельства образа действия и их месторасположения в предложении.

Основные выражения для повторения

他穿... Он наденет/надевает ...

你穿什么衣服? Какую одежду ты наденешь?

你喜欢穿什么衣服? Какую одежду тебе нравится надевать?

我爸爸上班穿西装戴领带。 Мой папа на работу надевает костюм и галстук.

我戴帽子和围巾。 Я надену шапку и шарф.

你喜欢穿什么鞋子? Какую обувь тебе нравится надевать?

你喜欢穿什么颜色的衣服? Какого цвета одежду тебе нравится носить?

你的衣服是什么颜色的? Какого цвета твоя одежда?

你一般乘什么去...? Как ты обычно добираться до ...?

我坐...去.../我乘...去... Я еду на...

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Разминка. Повторение слов и словосочетаний по теме «Одежда».

4. Повторение и обобщение пройденного:

- а) прослушать и прочитать диалог — упр. 1;
- б) развитие навыков диалогической речи. Работа в парах — упр. 3. Учитель обращает внимание на структуру вопросительных предложений с вопросительными словами.

Вариативные задания: рабочая тетрадь — упр. 1, 2, 3, 4, 5.

5. Аудирование — упр. 2.

6. Развитие речи. Познакомить учащихся с понятием «чэньюй» (упр. 4).

Домашнее задание: рабочая тетрадь — упр. 4.

КЛЮЧИ К АУДИОЗАПИСЯМ

Урок 2

Запись № 5 (№ 2)

mǎ lí bǐ nǐ hè hē

Урок 3

Запись № 7 (№ 2)

bō tā pá dì kǔ gè

Урок 4

Запись № 11 (№ 2)

dū jì jú dī
tǐ qù tǔ qí

Урок 5

Запись № 15 (№ 3)

zuǐ bā cài hēi bǎi

Урок 7

Запись № 21 (№ 3)

chǒu zhà zhōu ché shǒu chāi
shóu zhě chá shǎo shéi chào

Урок 8

Запись № 24 (№ 3)

ròu ráo ruò ruǐ rì rè

Урок 9

Запись № 29 (№ 3)

lín niàn ěr jiàn ér yán fēn yǐn èr xīn

Урок 10

Запись № 35 (№ 4)

lùn guān ěr jián èr yuàn ér nuǎn qún wān

Урок 11

Запись № 38 (№ 3)

láng qīn lín zàng liǎn lún gòng zēng

Урок 13

Запись № 45 (№ 2)

三十五、 四十五、 七十二、 七十三、 九十六、 四十八、
六十九、 八十九

Урок 14

Запись № 54 (№ 7)

1. lǐ 2. qù 3. jú 4. zéi 5. zuǐ 6. lù 7. mù 8. tí

Урок 17

Запись № 63 (№ 1)

1. 你叫什么名字？ - 我叫王天。
2. 你好吗？ - 很好。
3. 她叫什么名字？ - 她叫小月。
4. 小月好吗？ - 她也好。

Урок 18

Запись № 68 (№ 1)

1. 他是谁？—他是我朋友。
2. 他叫什么名字？—他叫王大生。
3. 他姓什么？—他姓王。
4. 她叫什么？—她叫星星。
5. 她朋友叫什么名字？—她朋友叫王天。
6. 她朋友好吗？—他很好。

Урок 20

Запись № 78 (№ 2)

1. 她十一岁。
2. 她叫星星。
3. 我是中国人。
4. 今天十月十六日。
5. 我朋友是俄罗斯人。
6. 我朋友的生日是九月二十八日。

Запись № 79 (№ 3)

1. 她是中国人吗？—她不是中国人。
2. 她是哪国人？—她是俄罗斯人。
3. 你是中国人吗？—是，我是中国人。

Урок 21

Запись № 84 (№ 6)

我叫大明。我十五岁，我的生日是十二月四日。我是中国人，住在北京。

Урок 23

Запись № 92 (№ 1)

我叫天天，今年十一岁了。我的生日是九月七日。我家有四口人：爸爸、妈妈、一个姐姐和我。我们一家人都住在北京，我们都是中国人。

Урок 24

Запись № 96 (№ 3)

1. 你有兄弟姐妹吗？ - 没有， 我是独生子。
2. 你有姐妹吗？ - 我有一个妹妹。
3. 他朋友有姐姐吗？ - 没有， 他有一个弟弟。
4. 你有哥哥吗？ - 没有， 我是独生女。

Урок 25

Запись № 100 (№ 3)

1. 你住在哪儿？ - 我住在中国。
2. 你朋友住在哪儿？ - 她住在香港。
3. 我住在莫斯科，你呢？ - 我住在圣彼得堡。

Урок 26

Запись № 103 (№ 3)

1. 我家有三口人：爸爸、妈妈和我。我们都是中国人。
2. 我家有五口人：爸爸、妈妈、姐姐、弟弟和我。我们一家人住在德国。
3. 我家有四口人：爸爸、妈妈、哥哥和我。我们都住在法国。
4. 我家有三口人：妈妈、弟弟和我。我们都是俄罗斯人。

Урок 27

Запись № 108 (№ 3)

1. - 今天星期几？ - 星期六。
2. - 今年是哪一年？ - 二〇一〇年。
3. - 明天几月几日？ - 五月十日。
4. - 今天几月几号？ - 九月一号。
5. - 昨天星期几？ - 星期一。
6. - 今年是哪一年？ - 二〇〇九年。

Урок 28

Запись № 112 (№ 3)

1. 今天星期几? - 星期日。
2. 今年是哪一年? - 二〇一一年。
3. 今天星期几? - 星期一。
4. 昨天几月几号? - 二月二号。
5. 明天几月几号? - 十二月十号。
6. 明年是哪一年? - 二〇一二年。

Урок 29

Запись № 116 (№ 2)

1. 现在几点了? - 四点一刻。
2. 现在几点了? - 八点二十五分。
3. 现在几点了? - 差十分五点。
4. 现在几点了? - 十点半。
5. 现在几点了? - 两点零五分。
6. 现在几点了? - 三点半。

Урок 30

Запись № 120 (№ 3)

1. 现在八 点一刻。
2. 现在十二点二十分。
3. 现在差十分九点。
4. 现在两点半。
5. 现在差五分两点。
6. 现在六点零五分。

Урок 31

Запись № 123 (№ 3)

1. 星星平常早上六点半起床, 晚上九点一刻睡觉。
2. 王天平常早上六点一刻起床, 晚上九点睡觉。

3. 王大生早上差五分七点起床, 晚上九点四十五分睡觉。
4. 张小月平常早上七点起床, 晚上九点一刻睡觉。
5. Dima 平常早上七点零五分起床, 晚上九点三十五分睡觉。
6. Mila 平常早上七点半起床, 晚上差十分十点睡觉。

Урок 32

Запись № 126 (№ 2)

1. 你早上几点起床?-平常七点半。
2. 你晚上几点睡觉?-平常十点。
3. 平常你晚上几点吃晚饭?-七点半。
4. 你几点吃午饭?-平常两点一刻。
5. 平常你几点起床?-六点半。
6. 你晚上几点睡觉?-平常九点半。

Урок 33

Запись № 129 (№ 2)

1. 你晚上几点吃晚饭? - 平常八点。
2. 你早上几点起床? - 七点。
3. 现在几点了? - 晚上八点二十五分。
4. 平常你几点回家? - 六点一刻。
5. 你几点吃晚饭? - 六点半。
6. 你们几点上课? - 八点半。
7. 现在几点了? - 早上九点。
8. 你晚上几点睡觉? - 平常十点。

Урок 34

Запись № 131 (№ 2)

1. 现在十二点一刻。
2. 现在八点二十五分。
3. 现在差十五分六点。

4. 现在两点零五分。
5. 现在差五分十一点。
6. 现在九点半。

Урок 35

Запись № 136 (№ 4)

1. 你是哪国人？ - 我是中国人。
2. 你学不学俄语？ - 不，我学习汉语。
3. 今天星期几？ - 星期一。
4. 他是不是学生？ - 他不是学生，是我弟弟。他今年六岁。

Урок 36

Запись № 140 (№ 3)

1. 你今年多大了？ - 十二岁了。
2. 你是不是小学生？ - 不是，我是中学生。
3. 你今年上几年级？ - 我上七年级。
4. 你学习什么？ - 我学俄语和汉语。

Урок 37

Запись № 143 (№ 3)

我叫王天。我今年十二岁，上六年级。每天早上七点半我和哥哥上学。我爸爸工作，妈妈不工作。我们下午四点回家。爸爸六点下班，七点一刻回家。我们家都每晚八点吃晚饭。

Урок 38

Запись № 146 (№ 4)

1. 你姐姐早上几点起床。 - 平常六点一刻。
2. 她是不是学生？ - 是，她是六年级的学生。
3. 你妈妈工作吗？ - 不工作。

4. 他哥哥做什么工作？ - 他是职员。
5. 你爸爸的工作忙不忙？ - 很忙。
6. 你家晚上几点吃晚饭？ - 平常八点。

Урок 39

Запись № 149 (№ 3)

1. 你在哪儿学习？ - 我在大学学习。
2. 她朋友学什么？ - 她学英语。
3. 你今年上几年级？ - 我上六年级。
4. 你几点一般回家？ - 五点半。
5. 你妈妈做什么工作？ - 她是老师。
6. 你星期三几点下课？ - 四点一刻。

Урок 40

Запись № 154 (№ 4)

1. 王天走路去上学。
2. 王天的朋友坐电车去上学。
3. 王天的爸爸走路去上班。
4. 王天的哥哥有时候走路， 有时候坐公共汽车回家。

Урок 41

Запись № 157 (№ 2)

1. 走路
2. 电车
3. 地铁
4. 公共汽车
5. 出租车
6. 校车
7. 面包车

Урок 42

Запись № 161 (№ 2)

1. 他爸爸乘什么去上班？ - 开车去。
2. 你朋友乘什么去上学？ - 坐电车去。
3. 他哥哥乘什么去上班？ - 坐地铁去。
4. 哥哥乘什么去北京？ - 坐飞机去。

Урок 43

Запись № 164 (№ 4)

- | | |
|---------|---------|
| 1. 走路 | 7. 面包车 |
| 2. 电车 | 8. 火车 |
| 3. 地铁 | 9. 飞机 |
| 4. 公共汽车 | 10. 小巴 |
| 5. 出租车 | 11. 船 |
| 6. 校车 | 12. 自行车 |

Урок 44

Запись № 166 (№ 2)

1. 现在几点了？ - 两点半。
2. 现在几点了？ - 六点十分。
3. 现在几点了？ - 九点零五分。
4. 现在几点了？ - 四点一刻。
5. 现在几点了？ - 差五分七点。
6. 现在几点了？ - 三点二十五分。

Урок 45

Запись № 170 (№ 2)

1. 你坐什么车去上学？ - 我坐公共汽车去上学。
2. 她有时候穿什么衣服上学？ - 她有时候穿裙子和衬衫上学。
3. 你爸爸穿什么衣服上班？ - 我爸爸穿衬衫和裤子上班。

4. 她有时候坐什么车回家? - 她有时候坐电车回家。
5. 你妈妈坐什么车去上班? - 我妈妈开车去上班。
6. 你哥哥一般几点起床? - 哥哥一般差一刻七点起床。

Урок 46

Запись № 174 (№ 2)

1. 我爸爸喜欢穿衬衫和牛仔裤。
2. 我妈妈喜欢穿裙子和衬衫。
3. 我喜欢穿汗衫和牛仔裤。

Урок 47

Запись № 176 (№ 2)

1. 他穿牛仔裤和毛衣。
2. 她穿连衣裙。
3. 他穿裤子和衬衫。
4. 他穿短裤和汗衫。

Урок 48

Запись № 181 (№ 3)

1. 她喜欢穿裙子和衬衫。
2. 他喜欢穿牛仔裤和衬衫。
3. 我弟弟不喜欢穿校服。
4. 我妈妈不喜欢穿短裤。

Урок 49

Запись № 184 (№ 2)

- | | |
|-------|-------|
| 1. 西装 | 4. 领带 |
| 2. 袜子 | 5. 套装 |
| 3. 短裙 | 6. 毛衣 |

Урок 50

Запись № 189 (№ 2)

1. 他穿毛衣, 外套和牛仔褲。
2. 她穿短裙, 汗衫和袜子。
3. 他穿外套, 帽子和围巾。
4. 他穿连衣裙。
5. 他穿长裤、衬衫, 戴領帶。
6. 他穿短褲和汗衫。

Урок 51

Запись № 193 (№ 2)

- | | |
|--------|---------|
| 1. 运动鞋 | 9. 短褲 |
| 2. 牛仔褲 | 10. 围巾 |
| 3. 西装 | 11. 连衣裙 |
| 4. 大衣 | 12. 袜子 |
| 5. 帽子 | 13. 衬衫 |
| 6. 外套 | 14. 靴子 |
| 7. 校服 | 15. 領帶 |
| 8. 手套 | |

Урок 52

Запись № 195 (№ 2)

1. 我今天穿牛仔褲和汗衫。
2. 我一般穿大衣和靴子。
3. 我有时候戴領帶。
4. 我上学穿校服。
5. 我喜欢穿短褲和汗衫。
6. 我不喜欢戴帽子。

Урок 53

Запись № 199 (№ 4)

1. 你喜欢穿什么颜色的汗衫？ - 白色的。
2. 你有黑色的手套吗？ - 没有，有绿色的。
3. 哥哥一般穿什么颜色的大衣？ - 黑色的大衣。
4. 你有黑色的袜子吗？ - 没有，我有白色的。
5. 你爸爸上班穿什么颜色的西装？ - 一般穿黑色的。
6. 妹妹今天穿什么颜色的短裙？ - 红色的。

Урок 54

Запись № 202 (№ 3)

1. 你的衬衫是红色的吗？ - 不是，是白色的。
2. 你明天穿什么颜色的外套？ - 黄色的。
3. 你哥哥的毛衣是什么颜色的？ - 是绿色的。
4. 你妈妈的围巾是黑色的吗？ - 不是，是红色的。
5. 你的汗衫是什么颜色的？ - 是黑色的。
6. 你弟弟穿的短裤是黑色的吗？ - 不是，是橙色的。

Урок 55

Запись № 206 (№ 4)

白色的飞机

- | | |
|----------|----------|
| 1. 黄色的毛衣 | 4. 红色的衬衫 |
| 2. 棕色的外套 | 5. 紫色的上衣 |
| 3. 蓝色的电车 | |

Урок 56

Запись № 210 (№ 3)

- | | |
|-----------|------------|
| 1. 白色的飞机 | 6. 紫色的裙子 |
| 2. 红色的火车 | 7. 棕色外套 |
| 3. 黑色的围巾 | 8. 橙色的面包车 |
| 4. 灰色的毛衣 | 9. 绿色的公共汽车 |
| 5. 黄色的出租车 | 10. 蓝色的电车 |

Урок 57

Запись № 214 (№ 5)

- A: 小月喜欢穿什么衣服?
B: 她喜欢穿汗衫和牛仔裤。
A: 她一般穿什么颜色的汗衫?
B: 一般穿白色的, 有时候穿天蓝色的。
A: 小月的牛仔裤是天蓝色的吗?
B: 不是, 是黑色的。
A: 小月是学生吗? 她今年上几年级?
B: 她今年上八年级。
A: 她上学穿校服吗?
B: 不穿。他们没有校服。

Урок 58

Запись № 217 (№ 5)

1. 你朋友住在哪儿? - 他住在莫斯科。
2. 他今年多大了? - 十一岁了。
3. 他朋友今年上几年几? - 上五年级。
4. 他家有几口人? - 有五口人: 爸爸、妈妈、哥哥、姐姐和他。
5. 你朋友的父母工作吗? - 他妈妈不工作, 爸爸工作。
他是经理。

Урок 59

Запись № 218 (№ 2)

1. 二〇〇五年。七月二十二日, 星期五。
2. 二〇一〇年。九月九日, 星期六。
3. 一九九八年。十一月二十二日, 星期二。
4. 一九九五年。三月二十一日, 星期五。
5. 二〇一二年。二月十八日, 星期六。
6. 二〇〇四年。一月七日, 星期四。

Запись № 219 (№ 4)

1. 现在几点了? - 中午十二点零五分。
2. 现在几点了? - 下午四点四十五。
3. 现在几点了? - 早上差五分九点。
4. 现在几点了? - 上午十点十分。
5. 现在几点了? - 晚上六点一刻。
6. 现在几点了? - 晚上差五分十点。

Урок 60

Запись № 221 (№ 2)

- A: 你乘什么去上学?
B: 坐公共汽车去, 你呢?
A: 我坐电车去。
B: 你喜欢坐车去吗?
A: 不喜欢, 我喜欢走路。

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа № 1: Основы фонетики и иероглифики

1. Замените цифры значком соответствующего тона.

ba(1) shi(2) tian(1) jiu(3) lu(4) bao(2)
zou(3)

2. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
号		
五		
		четыре
	qī	
	èr	

3. Восстановите порядок слов в предложениях.

十号/二月/昨天。 _____

八月/明天/二十一日。 _____

4. Ответьте на вопросы.

今天几月几日?																	

明天几月几号？																	

5. Переведите на китайский язык.

23 октября.																	
09 декабря.																	

Контрольная работа № 2: Знакомство. Приветствие

1. Запишите иероглиф по порядку черт.

姓																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
名字		
哪儿		
		Москва
	shēngri	
	péngyou	

3. Восстановите порядок слов в предложениях.

中国/住在/他。 _____

好/也 /我/很。 _____

4. Ответьте на вопросы.

你多大了？															
你住在哪儿？															

5. Переведите на китайский язык.

Мой друг живет в Пекине.															
Я — россиянин.															

Контрольная работа № 3: Семья

1. Запишите иероглиф по порядку черт.

家															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
没有		
哥哥		
	didi	
		братья и сестры
		все

3. Восстановите порядок слов в предложениях.

香港/朋友/我/住在。 _____

我/姐妹/有/兄弟/没。 _____

4. Ответьте на вопросы.

你家有几口人？															
你是独生子吗？															

5. Переведите на китайский язык.

В нашей семье 3 человека: папа, мама и я.															
Вся наша семья живёт в Шанхае.															

Контрольная работа № 4: Время

1. Запишите иероглиф по порядку черт.

每															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
星期		
睡觉		
	píngcháng	
		завтрак
		идти, уходить

3. Восстановите порядок слов в предложениях.

回家/三点/下午/半/我。 _____

八点/我们/晚饭/吃/晚上/家。 _____

4. Ответьте на вопросы.

现在几点了?																	
平常你几点起床?																	

5. Переведите на китайский язык.

Я обычно обедаю в два часа дня.																	
Сейчас без пяти шесть.																	

Контрольная работа № 5: Моя жизнь

1. Запишите иероглиф по порядку черт.

俄																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
老师		
职员		
	hànyǔ	
		водитель
		секретарь

3. Восстановите порядок слов в предложениях.

律师/哥哥/我/是。 _____

中学/我/在/学习。 _____

4. Ответьте на вопросы.

你的父母工作吗？																	
你学习什么？																	

5. Переведите на китайский язык.

Моя мама домохозяйка.																	
Я ученик средней школы.																	

Контрольная работа № 6: Транспорт

1. Укажите чтение и значение данных слов. Назовите графемы и ключи в каждом иероглифе.

公共汽车 _____

公 _____

汽 _____

共 _____

车 _____

2. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
走路		
开车		
	diàncē	
		самолет
		такси

3. Восстановите порядок слов в предложениях.

坐/去/他/上班/面包车。 _____

上学/你/去/怎么? _____

4. Ответьте на вопросы.

你坐什么车回家?																	
你几点睡觉?																	

5. Переведите на китайский язык.

Я каждый день езжу в школу на троллейбусе.																	
Старший брат на работу едет на метро.																	

Контрольная работа № 7: Одежда

1. Укажите чтение и значение данных слов. Назовите графемы и ключи в каждом иероглифе.

鞋子 _____

鞋 _____

子 _____

2. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
衣服		
套装		
	wéijīn	
		куртка
		пальто

3. Восстановите порядок слов в предложениях.

弟弟/今天/毛衣/穿/我。 _____

连衣裙/穿/姐姐/喜欢。 _____

4. Ответьте на вопросы.

你喜欢穿什么衣服?															
你上学一般穿什么衣服?															

5. Переведите на китайский язык.

Я обычно надеваю джинсы и футболку.															
Мой папа на работу надевает костюм и галстук.															

Контрольная работа № 8: Цвет

1. Запишите иероглиф по порядку черт.

黑															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
紫色		
黄色		
	hóng sè	
		коричневый цвет
		серый цвет

3. Восстановите порядок слов в предложениях.

белый/是/毛衣/我的。 _____

она/襯衫/穿/喜欢/朋友/蓝色的。 _____

4. Ответьте на вопросы.

У вас есть зеленые джинсы?															

你现在穿什么颜色的衣服?

5. Переведите на китайский язык.

Я иногда надеваю джемпер розового цвета.

У меня есть черная футболка, серые джинсы и белые кроссовки.																	

Итоговая контрольная работа

1. Укажите чтение и значение данных слов. Назовите графемы и ключи в каждом иероглифе.

绿色 _____

绿 _____

色 _____

2. Заполните таблицу.

Написание	Чтение	Значение
工程师		
医生		
	yǒu shíhou	
		ученик
		родители

Методическое издание

**Ван Луся,
Наталья Валентиновна Дёмчева,
Ольга Викторовна Селивёрстова**

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

**Методические рекомендации
с поурочным планированием**

1-й год обучения

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *Н.М. Тимакова*
Художественный редактор *Т.Н. Войткевич*
Технический редактор *А.Л. Шелудченко*
Корректор *И.Н. Мокина*
Дизайн обложки *Т.Н. Войткевич*

Оригинал-макет подготовлен ООО «БЕТА-Фрейм»

Общероссийский классификатор продукции
ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия
№ РОСС RU.AE51.H15301 от 04.05.2011 г.

ООО «Издательство Астрель»
129085, Россия, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

Издаётся при техническом участии ООО «Издательство АСТ»
Наши электронные адреса: www.ast.ru E-mail: astpub@aha.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж
Отдел реализации учебной литературы
издательской группы «АСТ»
Справки по тел.: (495) 615-53-10, (495) 775-74-45 доб. 1-17-04

для заметок

для заметок_____

**Издательство «Астрель» представляет
новый учебно-методический комплект
для 5 – 9 классов общеобразовательной школы**

«Китайский язык»

Авторы комплекта – Ван Луся, Н.В. Дёмчева, О.В. Селивёрстова



Дорогие друзья!



Вы приступаете к изучению
второго для вас иностранного языка – **китайского**.

В первый год обучения вы научитесь

не только **разговаривать на китайском языке**
о школе и доме, семье и друзьях, учёбе и увлечениях,
но также **освоите китайские иероглифы**, одну из древнейших
форм письменности, не только сохранившуюся до наших дней,
но и активно используемую в этой древней и удивительной стране.
Также в каждом уроке мы будем знакомить вас **с самим Китаем**,
обычаями этой загадочной страны, с её историей и культурой.

Обещаем вам – это будет интересно!

С каждым годом всё больше людей в мире начинают изучать
китайский язык: ведь это не только увлекательно,
но и очень перспективно.

Присоединяйтесь к ним прямо сейчас!

***Добро пожаловать в удивительный и интересный мир
китайского языка!***

**В УМК для первого года обучения, помимо основ
китайской фонетики и иероглифики, вошли темы:**

- Приветствия и знакомство
- Семья
- Время: часы, календарь
- Моя жизнь: школа, работа
- Транспорт
- Одежда, обувь
- Цвета

**В дополнение к основному учебному пособию
для эффективного усвоения материала изданы:**

- Рабочая тетрадь для выполнения практических заданий
- Прописи для обучения написанию китайских иероглифов
- Книга для преподавателя с поурочным планированием
и методическими рекомендациями
- Аудиопособие

